

2018

*Universidad
Nacional de
Cuyo
Facultad de
Ciencias
Políticas y
Sociales*

Antonella
Puga

“MITOS Y PREJUICIOS QUE PERCIBEN LOS
ADOLESCENTES RESPECTO A LOS ADULTOS
MAYORES”



“UNA MIRADA DESDE LA ADOLESCENCIA
HACIA EL ADULTO MAYOR”



Antonella Puga
“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”
Año 2018



Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
Universidad Nacional de Cuyo

TESINA PARA OPTAR POR EL TITULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

“MITOS Y PREJUICIOS QUE PERCIBEN LOS ADOLESCENTES RESPECTO A LOS ADULTOS MAYORES”



“UNA MIRADA DESDE LA ADOLESCENCIA HACIA EL ADULTO MAYOR”

Puga, María Antonella.

Directora de Tesina: Mgter. Estela María Del Pozzi

Co-Directora: Mgter. Eliana Lázzaro



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

AGRADECIMIENTOS

Quisiera agradecer en primer lugar a Dios, quien me dio la sabiduría y las fuerzas para permanecer hasta aquí. Además puso en mi corazón la vocación para seguir esta carrera de amor y servicio.

En segundo lugar a mi familia que colaboró de diversas formas para que pueda continuar hasta el final. En especial a mi esposo por apoyarme y brindarme palabras de aliento cuando las necesité. A mi compañerita de vida, mi pequeña hija, quién me motivó cada día para brindarle un futuro mejor.

También agradezco a mi directora Estela María Del Pozzi quien nunca me dejó sola en esta aventura y a mis amigas quienes comparten conmigo esta alegría inmensa.

“Uno no deja de soñar o de jugar porque se pone viejo.

Uno se pone viejo porque deja de soñar y de jugar.”

Dante Gebel

¡Muchas Gracias!



Antonella Puga
 “Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
 respecto a los Adultos Mayores”
 Año 2018

INDICE

INTRODUCCIÓN	6
MARCO TEÓRICO	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPITULO 1.....	11
CONTENIDOS TEÓRICOS.....	12
RESEÑA HISTÓRICA.....	13
PARADIGMAS: “LO ANTIGUO, LO NUEVO O AUN CONVIVEN”	16
Antigua imagen de vejez:	19
Imagen actual de la vejez	20
MITOS Y PREJUICIOS TRADICIONALES SOBRE LOS ADULTOS MAYORES	24
CAPITULO 2.....	31
CAMBIOS VERTIGINOSOS PERO MUY SIGNIFICATIVOS	32
EL ADOLESCENTE POSMODERNO.....	34
LA FAMILIA: Abuelos y nietos coexistiendo	36
LAS REPRESENTACIONES SOCIALES	37
CAPITULO 3:.....	40
LA INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL	41
TRANSFORMANDO LA REALIDAD SOCIAL	42
METODOLOGÍA.....	46
METODOLOGÍA CUALITATIVA	47
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	49
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	50
Grupos de Discusión.....	50
Observación participante	51
Entrevista en profundidad.....	52
UNIDAD DE TRABAJO	53
SUPUESTOS.....	54
PREGUNTA GENERADORA DE LA INVESTIGACIÓN	54
INTERROGANTES COMPLEMENTARIOS	55



Antonella Puga
“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”
Año 2018

OBJETIVOS GENERALES.....	55
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	55
ANÁLISIS Y CONCLUSIONES	57
ANÁLISIS	58
ANÁLISIS DE GRUPOS FOCALES CON ADOLESCENTES	58
ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS A LOS TRABAJADORES SOCIALES	66
CONCLUSIONES.....	71
REFLEXIONES FINALES.....	71
PROPUESTAS.....	74
BIBLIOGRAFÍA	78
ANEXOS	82



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

INTRODUCCIÓN

*“Envejecer es como escalar una gran montaña;
mientras se sube las fuerzas disminuyen,
pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena.”*

Ingmar Bergman



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

INTRODUCCION

La problemática del Adulto Mayor en la sociedad actual es de gran complejidad y requiere de la reflexión continua de aquellos profesionales que trabajan en el tema. Al ser una cuestión de permanente investigación, demanda desafíos para no repetir los mismos conceptos ya conocidos. Esto lleva a la tesista a investigar sobre la intervención profesional que llevará a cabo con los adultos mayores, ya que como futura Trabajadora Social se verá inserta en instituciones donde se requiera contenidos para una efectiva intervención con los adultos mayores y su entorno cercano.

Además la alumna cursó la materia optativa: “Expectativas y desafíos para la contención del Adulto Mayor en el siglo XXI”, la cual la motivó a realizar sus prácticas profesionales de quinto año en la Dirección de Adultos Mayores de Mendoza.

Las experiencias vividas en el lugar de prácticas llevaron a la alumna a plantearse si realmente los profesionales conocen acerca de los estereotipos negativos que enfrentan a diario los Adultos Mayores, y cómo influyen en su calidad de vida.

Probablemente muchas de las causas y dificultades que tienen los Adultos Mayores para relacionarse con otros grupos etarios, podrían ser los *mitos* y *prejuicios* que pesan sobre ellos. Es por ello, que la alumna decide conocer a través de esta investigación, cuales son los mitos y prejuicios vigentes en los adolescentes y cuáles emergen en la sociedad actual.

Los resultados de la investigación resultarían útiles para actualizar los conocimientos sobre el tema, y además serían una herramienta para analizar las conductas del entorno social que rodea a la población estudiada.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Durante el desarrollo de la presente tesina, se encontrará con una breve reseña histórica acerca de la percepción que se ha tenido sobre los adultos mayores a través del tiempo, hasta llegar a la descripción del nuevo paradigma que decide mencionar al Adulto Mayor como sujeto de derechos y deja atrás al anterior paradigma del *viejismo*, con todos sus conceptos descalificatorios.

Luego aparece un listado de los mitos y prejuicios “tradicionales” acerca del Adulto Mayor, es decir, aquellos que son reconocidos como comunes o normales y que son reproducidos por la mayoría de la sociedad.

Es muy importante además, analizar a la población estudiada, que son los adolescentes. Se entiende que hay diferentes formas de ser adolescente en un marco de intensa heterogeneidad, diversidad y pluralismo tanto en el plano social como cultural y económico. Por ello no se puede hablar de “Adolescencia” sino de “Adolescencias”.

Los resultados de la investigación tratarán de dejar en claro la relación que existe entre los adolescentes y los adultos mayores; y cómo influyen los mitos y prejuicios tanto tradicionales como emergentes, en dicha relación.

Como futura profesional, la alumna entiende al Trabajo Social como una disciplina que promueve el cambio social, donde es posible concientizar a la sociedad acerca del impacto de los mitos y prejuicios sobre los adultos mayores.

La tesista decide trabajar sobre este tema para contribuir al acercamiento entre adolescentes y adultos mayores, y de esta forma mejorar el bienestar de nuestros mayores, que viven rodeados de estereotipos que entorpecen a la hora de mejorar su calidad de vida y de garantizar el goce pleno de sus derechos y garantías.



Antonella Puga
"Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores"
Año 2018

MARCO TEÓRICO

*"Envejecer no es juventud perdida,
sino una nueva etapa de oportunidad y fuerza."*

Betty Friedan.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

INTRODUCCIÓN

El presente encuadre está dirigido a expresar los lineamientos generales que serán utilizados en el corpus central de la tesina, donde se investigaran los temas que permitan encauzar la investigación: el *Adulto Mayor* ya que es la principal unidad de análisis; *las adolescencias* porque son ellos quienes ayudarán a reconocer los mitos y prejuicios sobre los Adultos Mayores; y el *Trabajo Social* como profesión que interviene directamente con la población estudiada.

- ✓ El adulto mayor desde una concepción de derechos y garantías, marcando la diferencia con el paradigma anterior del *viejismo*, reforzando sus potencialidades y capacidades.
- ✓ *Las Adolescencias entendidas como una construcción social que cohabitan* con los adultos mayores en el mismo escenario, pero vincularmente se encuentran distanciados por mitos y prejuicios.
- ✓ El Trabajo Social como una profesión transformadora de la realidad social, que interviene directamente con los grupos estudiados.



Antonella Puga
"Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores"
Año 2018

CAPITULO 1

EL ADULTO MAYOR

*"Las arrugas deberían indicar simplemente
dónde han estado las sonrisas."*

Mark Twain.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

EL ADULTO MAYOR

CONTENIDOS TEÓRICOS

Es importante entender el concepto de “envejecimiento” antes de comenzar a desarrollar el tema. Mag. Estela Del Pozzi plantea que “*envejecer* es parte del desarrollo integral del ser humano”. “No es un proceso ni extraño, ni simple. Es un proceso normal”. No una enfermedad. Por lo tanto se debe considerar a esta etapa de la vida como un período normal del desarrollo, el cual posee crecimientos, crisis y oportunidades.

Al percibir a la tercera edad como una etapa con avances y retrocesos, al igual que las otras etapas de la vida, se podrá considerar ya no como un momento de anquilosamiento, dependencia y deterioro; sino como un período positivo y satisfactorio y también con tiempos de mayor vulnerabilidad y riesgo.

Por lo tanto se denomina **envejecimiento** *al proceso que sufre todo ser vivo en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales por los efectos del paso del tiempo desde el momento que nace hasta el momento que muere.*¹

En la tesina “El Adulto Mayor y su participación en las actividades recreativas” Bressano Érica y Echegaray Sandra, refieren que debemos distinguir entre la definición cronológica de la “vejez” y la construcción social que se realiza de ella.² Existe un creciente reconocimiento de la diversidad hacia el interior de la población mayor, construida a partir de la combinación de diversas características, que varían en importancia según la propia experiencia de vida, edad, género, sexualidad, etnicidad e identidad cultural, religión y fe, discapacidad, nivel educativo, nivel económico, lugar de residencia y trayectoria laboral.

¹ DEL POZZI, Estela María, “El Adulto Mayor en la sociedad actual. Un desafío para el trabajo social”. Documento de cátedra, 2017. Pág. 1, 2.

² BRESSANO Érica y ECHEGARAY Sandra. Tesis: “El Adulto Mayor y su participación en las actividades recreativas.” 2015.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

La acción del tiempo sobre el ser humano, no sólo es consecuencia de la edad, sino también, del estilo de vida desarrollado en un tiempo y en un lugar. Al entender esto, podemos concluir que, “no es una enfermedad, sino una etapa más de la vida, como la infancia, adolescencia, etc., si no es considerada una enfermedad, por lo tanto, no se la puede tratar ni curar, porque la vejez es la continuidad de la vida.”³

Construyendo una reflexión con los conceptos vertidos anteriormente podemos inferir que estamos ante varias *vejeces*, todas distintas, con trayectorias de vida diferentes. Entonces no se pueden generalizar las características del Adulto Mayor, como así tampoco se los puede encasillar dentro de estereotipos, que aquí denominamos mitos y prejuicios.

RESEÑA HISTÓRICA

Es conveniente conocer cómo los historiadores han considerado al adulto mayor a través de los años y las representaciones sociales que tuvieron lugar en cada sociedad.

Podemos imaginar que en la **prehistoria** la longevidad era motivo de orgullo para el clan, por cuanto eran depositarios del saber, de la memoria y de la tradición que los contactaba con los antepasados. Además se puede imaginar que ejercían las tareas de sanación, de justicia y de educación. En otras palabras la vejez representaba la sabiduría, el archivo histórico de la comunidad.

En **sociedades antiguas** el anciano era aureolado por el privilegio sobrenatural que le concebía la longevidad; como resultado de este pensamiento, el *viejo* ocupaba un lugar especial en la familia y en la sociedad; dado que la longevidad estaba ligada a la experiencia y a la sabiduría, la larga vida era vista

³ FASSIO, Adriana. “Aspectos socio demográficos del envejecimiento.” Módulo I. “El arte de envejecer.”



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

como una bendición. La longevidad equivalía a una recompensa divina dispensada a los justos, un regalo de los dioses, continuaremos con algunas civilizaciones de las más conocidas.

Siguiendo a Estela María del Pozzi⁴ podemos agregar que las ciudades **griegas** fueron adoradores de la fuerza y de la belleza, la vejez significaba una ofensa al espíritu y motivo de mofa. En las tragedias griegas la vejez es tratada como algo malo, ridículo, repulsivo, como un castigo. Esparta tenía un gobierno de ancianos llamado “gerucia” El **Derecho Romano** toma la figura del “pater Familias” y les concede privilegios a los ancianos, quienes ejercían derechos sobre todos los miembros de la familia. El “pater familia” era vitalicio y su autoridad ilimitada, podía disponer hasta de la vida de un integrante de su familia.

Si estudiamos la **tradición hebreo cristiana** nos remitimos al Antiguo Testamento de La Biblia. Es en esta cultura donde se tienen noticias de las más legendarias longevidades, cuyo prototipo de todas fue la de Matusalén quien vivió 969 años. Los ancianos ocuparon un lugar privilegiado y cumplieron una función importante en la conducción de su pueblo. Aquí se observa que los ancianos están ungidos de una misión sagrada y son portadores de un espíritu divino. Se debe tener en cuenta que el término *anciano* no sólo se le aplicaba al viejo, sino también a los varones maduros que intervenían en la vida pública. Se puede concluir diciendo que el anciano en el mundo hebreo ocupó un lugar relativamente importante, basado en la dignidad.

Si avanzamos en la historia nos encontramos con un mundo desolado por las guerras civiles y la violencia: **La Edad Media** del siglo V al X. En semejante ámbito cultural no es difícil imaginar el destino de los débiles, lugar que les corresponde a los *viejos*, que forman parte del grupo de los desvalidos junto a las

⁴ DEL POZZI, Estela María, “El Adulto Mayor en la sociedad actual. Un desafío para el trabajo social.” Documento de cátedra. 2017.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

mujeres, los huérfanos y los mendigos. Atendidos en lugares signados por la miseria y el abandono.

A finales de la Edad Media, siglo XV, el anciano continuaba teniendo poca importancia social y se encontraba en una situación precaria y ambigua. Se trata de una época de contrastes y confusión, donde primó la ley del más fuerte, por tanto los adultos mayores corrían en desventaja. Contaban solo con la solidaridad familiar para subsistir.

Entre los ancianos más acomodados, surge el interés por refugiarlos en los monasterios, donde la Iglesia es una institución base de lo que hoy denominamos “hogares de ancianos”. Al comienzo estos refugios fueron para unos pocos privilegiados, pero luego se les otorgaba un subsidio económico para que se ocuparan de ellos, frente al problema que significaba la permanencia de los *viejos* desvalidos en las calles.

En la **modernidad** irrumpe en el escenario social un concepto significativo para los adultos mayores: la jubilación. Esta palabra es tomada del latín “jubilare” que significa “lanzar gritos de júbilo”, en estos momentos ¿júbilo?

Desde el punto de vista económico, con la idea de pasar de una gratificación benevolente a un derecho adquirido, surge la idea de dar una remuneración (jubilación), unos pocos años después de cierta edad, en la cual hay una declinación del rendimiento laboral. Así se crean los sistemas de seguros sociales y también todo un modo de probabilidades de sobrevivencia. Con el aumento de las expectativas de vida, se mantiene el procedimiento, aunque postergando la edad de jubilación; donde se entiende que si el *viejo* ya no es productor, por lo menos, hay que lograr que pueda mantener un cierto nivel de consumidor.

El mundo **contemporáneo** se expresa en una gran complejidad. En él coexisten no sólo los hechos propios de los acontecimientos cotidianos sino que, mediante los crecientes y múltiples medios masivos de comunicación, se dialoga



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

con todas las épocas, desde las más remotas hasta las que se proyectan para el futuro. En este contexto multivariado, hoy nos encontramos con un entrecruzamiento de las demandas del joven, del adulto y del adulto mayor; aunque no sean respetadas ni satisfechas de la misma forma.

Como hay una tendencia al deseo y admiración del vigor y belleza propia de la edad joven, se utilizan todas formas y tipo de procedimientos para cumplir con el ideal del momento. El culto a la moda se acelera y fortalece. Lo efímero y desechable favorece al mercado. En este intersiglo exigente y avasallador no hay un ámbito que permita la búsqueda de un equilibrio para otorgarles a los ancianos, un lugar confortable, protegido y compartido.

Concluyendo, en la actualidad existe un fenómeno que atraviesan parte de las familias en este escenario hostil, el adulto mayor, que con los beneficios jubilatorios y sus ahorros es el sostén de familia y que no solo le brinda la casa a sus descendientes sino también sus ingresos que en muchas oportunidades son los más estables y más generosos.

Para continuar trabajaremos sobre los paradigmas a fin de conocer las formas de nominación y sus características.

PARADIGMAS: “LO ANTIGUO, LO NUEVO O AUN CONVIVEN”

Del viejismo al Adulto Mayor como sujeto de derechos

Para comenzar a desarrollar este tema, vamos a hablar sobre la definición de *paradigma*. Si nos basamos en el historiador científico Thomas Khun⁵ podemos decir que *“Los paradigmas son un conjunto de conocimientos y creencias que forman una visión del mundo (cosmovisión), en torno a una teoría hegemónica en determinado período histórico”*. Es decir que son un modo de ver las cosas,

⁵ KHUN, Thomas. “La estructura de las revoluciones científicas.” 1962



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

aceptado por la sociedad en su conjunto, y del cual parten todas las decisiones que se toman y las acciones referidas al tema en cuestión. Podemos decir que las personas actúan de acuerdo al paradigma establecido en ese momento y lugar determinado.

El acto de pensar sobre nuestra actitud, tiene entre sus objetivos, aclarar cuáles son los paradigmas presentes en la producción de los conocimientos de esa comunidad dada. Para poder pensar sobre el origen de los mitos y prejuicios acerca de los adultos mayores, en nuestras sociedades, es importante adentrarnos en este tema.

Los paradigmas establecen los límites dentro de los cuales se resuelven los problemas, mejorando o proporcionando nuevas soluciones, filtrando las experiencias, percepciones y creencias. Además el “paradigma dominante” es el conjunto de creencias compartidas, de sabiduría convencional acerca de las cosas. En el caso de esta investigación, vamos a ver el paso del paradigma llamado *viejismo* al *adulto mayor como un sujeto de derechos*. Son dos modos diferentes de ver a esta franja etaria, donde todas las cosas van a estar determinadas de acuerdo al paradigma en el que pertenecen.

Un cambio de paradigma implica un profundo cambio de mentalidad de la época, de los valores que forman una visión particular de la realidad. Cuesta además, porque aquellas personas que se atreven a cuestionar ese paradigma, saben que van a ser criticadas.

En relación al Adulto Mayor durante mucho tiempo estuvo instaurado en la sociedad el paradigma llamado *viejismo*, donde se consideraba de manera negativa a las personas mayores, vistas como objetos de asistencia. Este paradigma fue reemplazado por el nuevo paradigma del Adulto Mayor como sujeto de derechos.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Este cambio radical implica replantearse los modos de ver a la tercera edad, y el trato consiguiente que ellos reciben por parte de la familia, las instituciones y las políticas públicas.

Se comenzará hablando del origen las características generales del antiguo paradigma sobre los adultos mayores.

La gran mayoría de las personas tienen conductas negativas hacia los adultos mayores, a veces inconscientes pero la mayoría de las veces muy conscientes y sin resentimientos. Robert Butler⁶ fue el primero que ha estudiado este fenómeno tratando de establecer su origen y consecuencias; y para ello estableció el término *ageism*, que traducido al castellano es *viejismo*.

El *viejismo* es el conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones que se aplican a las personas mayores simplemente en función de su edad. En sus consecuencias son comparables a los prejuicios que se sustentan contra las personas de distinto color, raza o religión, o contra las mujeres en condición de su sexo.⁷

Las personas víctimas del *viejismo* se consideran, desde el punto de vista social, como enfermas, seniles, deprimidas, rígidas, asexuadas, pasadas de moda, entre otros rótulos descalificatorios. Esto, sumado a los problemas físicos y mentales provoca que sean fácilmente ignorados y que, con frecuencia, no se tengan en cuenta sus necesidades económicas y sociales. La diferencia radica en que los *viejos* son discriminados solo por el hecho de cumplir varios años de vida.

El *viejismo* lleva a las generaciones jóvenes a considerar a las personas mayores como diferentes, y provoca una imagen negativa hacia ellos. Estas representaciones sociales pueden desencadenar en desprecios y en todo tipo de discriminaciones.

⁶ BUTLER y LEWIS. “Aging and mental health.” 3ª. Ed. St Louis, The C. V. Mosby Company. 1982.

⁷ SALVAREZZA, Leopoldo. “Psicogeriatría. Teoría y Clínica.” Editorial Paidós. Buenos Aires, 2002. Pág. 23



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

En este contexto, las personas que llegaban a la vejez eran pocas y lo hacían en malas condiciones de vida y de bienestar; tal es así que la esperanza de vida no superaba los 63 años. Como hemos observado en la historia, el pensamiento sobre los adultos mayores estaba muy dividido, ya que si bien para algunos eran muy importantes para otros solo eran una carga social. Así la imagen del adulto mayor se veía con rasgos negativos.

Antigua imagen de vejez:

- Vejez es sinónimo de enfermedad y discapacidad: se establece una fuerte sinonimia: viejo=enfermo, pero lo primero que se debe resolver es qué significa la palabra enfermedad y cuán relacionada esta con la edad. Cronológicamente la edad es el factor que se toma como indicador último de la predicción de los índices de mortalidad.
- Todo lo que era viejo era antiguo y obsoleto. Existe un cierto rechazo a lo antiguo, pensando que ya no tiene validez, que ya pasó de moda y no coincide con el estilo de vida actual.
- La vejez era una etapa pasiva de la vida: se entiende al viejo como una persona que ya no tiene nada que aportar a la sociedad. Una vez jubilado entra en una etapa donde debe ser asistido y solo produce gastos.
- La vejez era sinónimo de falta de creatividad: existe una imagen negativa del tan anciano, que se lo ve como un ser humano aburrido, sin posibilidad de abrirse a lo nuevo, ni inteligencia para realizar descubrimientos.
- El sexo era para el viejo algo que ya pasó: Erróneamente se prejuzgaba al adulto mayor pensando que no podían tener deseos sexuales, sin embargo, hoy se admite que la vida sexual persiste y se modifica constantemente hasta desaparecer con la muerte.
- La vejez estaba asociada a depresión, soledad, cercanía con la muerte.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- El viejo no tenía espacio de participación en actividades socioculturales: Al percibir al *viejo* como objeto de asistencia y cuidado, no era un tema relevante para la política pública ofrecer actividades recreativas a las personas de la tercera edad.

Ante esta imagen, aceptada sin mayor discusión en la sociedad, y que influía negativamente en el proceso de envejecimiento, las políticas dirigidas al sector se caracterizaban por considerar al viejo como objeto de asistencia y ayuda.

Según un informe sobre la tercera edad realizado en el año 2000 en Argentina, podemos concluir que el *viejismo* fue la consecuencia paradójica para este grupo social en creciente aumento, que ni siquiera podía hacer valer su peso numérico como forma de poder.⁸

Imagen actual de la vejez

Actualmente esa imagen de la vejez se ha transformado, a tal punto de denominar al siglo XXI como el “Siglo del Envejecimiento Poblacional”.

En este contexto se entiende que ya no se puede seguir considerando al Adulto Mayor como objeto de asistencia, sino que es un actor activo en la sociedad, un **sujeto de derechos**; es por eso que comienza a perfilarse un nuevo paradigma sobre la vejez.

El cambio de paradigma supone la aplicación del enfoque de derechos a las políticas públicas. Esta mirada promueve el empoderamiento de los Adultos Mayores, y consecuentemente, una sociedad integrada desde el punto de vista de las edades cronológicas de los habitantes.

⁸ “Informe sobre la tercera edad en la Argentina.” El debate internacional sobre el envejecimiento y la vejez. Pág. 320, año 2000.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Desde este marco teórico se entiende a los Adultos Mayores como sujetos insertos en la vida cotidiana, con diferentes condiciones físicas, psicológicas, sociales, culturales, económicas; todas ellas con características distintas. Es por eso que tenemos que hablar de *adulteces* considerando que cada situación es particular.

Siguiendo a Víctor Mendoza podemos decir que el Adulto Mayor es aquel que cuenta con una edad cronológica de 60 años o más, que se encuentra en el ciclo vital de la adultez, el cual es un período de vida que debe hacer frente a una serie de circunstancias personales, laborales, familiares que modifican la percepción de sí mismo y va enfrentando su adultez conforme va avanzando su edad.⁹

El nuevo enfoque de derechos supone a un adulto mayor empoderado, con cambios en las políticas públicas, donde se presentan como responsables de sí mismos y libres de disfrutar del goce de sus derechos y garantías.

Resulta interesante conocer ciertas normativas legales referidas a los adultos mayores, partiendo de que toda persona mayor es un sujeto de derecho. Entonces, el primer paso es decir que son los Derechos Humanos, entendiendo a estos como: “el conjunto de facultades que corresponden a todos los seres humanos como consecuencia de su innata dignidad, destinadas a permitirles el logro de sus fines y aspiraciones en armonía con los de otras personas, y que deben ser reconocidos y amparados por los ordenamientos jurídicos de cada Estado”.¹⁰

Las Naciones Unidas, en distintos documentos internacionales ha ido reconociendo y proclamando un conjunto de derechos que eran exigidos por las nuevas constelaciones sociales, que han ido conformado un Cuerpo Legal que

⁹ MENDOZA NUÑEZ, Víctor Manuel. “Prejuicios y estereotipos de la vejez.” Primera edición. Facultad de estudios superiores Zaragoza. UNAM. 2008

¹⁰ LÁZZARO, Eliana Gabriela. “Personas de edad, tratados internacionales y derechos.” Documento de cátedra 2012



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

progresivamente los Estados miembros han ido incorporando a sus Constituciones, convirtiéndose así en leyes madres que rigen la legislación al respecto. La misma establece y reconoce que: a la familia compete la responsabilidad primaria, al Estado Provincial la obligación de prestar a la familia el apoyo necesario para que pueda cumplir con tal responsabilidad, actuando en carácter subsidiario cuando el adulto mayor carezca de recursos y/o familiares en condiciones de asistirlo.

En cuanto a la ancianidad uno de los primeros exponentes lo encontramos en el “Plan de acción internacional de Viena sobre envejecimiento 1982, Austria”. Este es el primer instrumento internacional sobre envejecimiento para la orientación y formulación de políticas y programas sobre la cuestión, en el marco de los derechos proclamados en los pactos de derechos humanos. Contiene 62 recomendaciones, sobre la implementación de políticas y a la esfera individual, como salud y nutrición, vivienda y medio ambiente, la familia, la educación. Este documento considera a las personas de edad como un grupo de población diverso y activo con aptitudes diversas y necesidades especiales en algunos casos.

Luego, en se redactan los “Principios de las Naciones Unidas en favor de las personas de edad” que sirven de orientación respecto de la independencia, la participación, los cuidados, la autorrealización y la dignidad de las personas en dicha etapa de la vida.

La Segunda Asamblea Mundial sobre el envejecimiento, en el año 2002, tuvo como objetivo diseñar una política internacional sobre el envejecimiento para el siglo XXI, se adoptó una Declaración Política y el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento. El Plan de Acción pedía cambios en las actitudes, las políticas y las prácticas a todos los niveles para favorecer el enorme potencial del envejecimiento en el siglo veintiuno.

Los derechos humanos de las Personas de Edad y el envejecimiento de la población es una preocupación constante de las Naciones Unidas,



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

pronunciándose al respecto en distintos instrumentos, al reconocer los problemas que se imponen a este grupo para el ejercicio de todos los derechos humanos. A la vez que exhorta a los Estados a proveer al ejercicio pleno y en igualdad de condiciones de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas de edad, en particular tomando medidas para combatir la discriminación por motivos de edad, el abandono, el maltrato y la violencia y a abordar las cuestiones de la integración social.

A nivel provincial se cuenta con la Ley 5308 de 1988 cuyo objeto es promover la integración activa de los ancianos en la familia y la comunidad, asegurándoles una vejez de bienestar y tranquilidad, mediante: subsistencia adecuada, vivienda digna, asistencia integral: medica, jurídica, social, recreativa, educativa y psicológica.

Cabe mencionar la *Carta de San José de Costa Rica*, la cual tuvo como propósito identificar acciones claves de desarrollo humano y protección social de las personas mayores en América Latina. En esta carta se hace hincapié en la obligación de los estados con respecto a un envejecimiento con dignidad y derechos, a la incorporación y participación equitativa de las personas mayores en el diseño y aplicación de las políticas, programas o planes que les conciernen; con la finalidad de fortalecer instituciones públicas dirigidas al Adulto Mayor que fomenten la cohesión social.¹¹

En el desarrollo de dicha carta, se menciona la promoción del trato digno, respetuoso y de una imagen positiva del envejecimiento. Garantizar el derecho a la participación en organizaciones de la sociedad civil, mejorar sistemas de protección social que respondan a sus necesidades:

¹¹ CEPAL. “Carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe.” 3º Conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina y el Caribe. Costa Rica. 2012.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- Seguridad social: sostenibilidad a largo plazo de pensiones contributivas y no contributivas que se complementen con la prestación de atención en salud y vivienda.
- Salud: implementar políticas de atención integral de la salud preventiva con enfoque gerontológico e interdisciplinario con servicios de rehabilitación facilitando el acceso a medicamentos.
- Servicios sociales: crear y garantizar servicios sociales que brinden cuidado y promuevan su independencia, autonomía y dignidad.

Esta carta, sumada a los principios de las Naciones Unidas a favor de las personas de edad, tales como la dignidad, la participación, la independencia, los cuidados y la autorrealización; ayudan a impulsar un nuevo paradigma, donde las personas mayores dejan de ser **objetos** de prejuicios para convertirse en **sujetos** activos y protagonistas de transformaciones sociales.

Sin embargo, a pesar de los avances en materia de derechos, los adultos mayores continúan siendo “el blanco” de mitos y prejuicios, los cuales dan cuenta de las representaciones sociales que aún existen en la sociedad. A continuación, se hará referencia a los mismos.

MITOS Y PREJUICIOS TRADICIONALES SOBRE LOS ADULTOS MAYORES

En este capítulo se hará mención de algunos Mitos y Prejuicios que han permanecido en el tiempo acerca de los Adultos Mayores, y a los que la alumna menciona como “tradicionales”. Es importante que los explicitemos ya que suelen ser la causa de nuestras conductas hacia los Adultos Mayores, muchas veces sin ni siquiera ser conscientes de que reproducimos estos Mitos y Prejuicios.

A lo largo de la historia de las culturas y civilizaciones han surgido duraderas opiniones, evaluaciones y juicios sobre la tercera edad, por parte de



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

pensadores, literatos y científicos que se encontraban inmersos en la vejez y que no habían llegado a ella. Estas evaluaciones han traído consigo unos tradicionales estereotipos positivos o negativos sobre diversos ámbitos de la realidad y circunstancias de la vejez bien sean personales, sociales, físicos, mentales, conductuales, afectivos, etc.¹²

Para adentrarnos en el tema hay que comenzar aclarando qué es un mito y qué es un prejuicio.

Mitos: conjunto de elementos narrativos en los que se expresan aspectos profundos de la vida humana. Son un vehículo no consciente de significaciones, que pueden representar situaciones reales o imaginadas, que se pueden interpretar como un mensaje o una leyenda que evalúa lo real o lo distorsiona. Se trata de una imagen que carece de realidad pero que inspira y lleva a actuar a la gente.

A continuación se detallan algunos de los Mitos Tradicionales sobre el Adulto Mayor:

“Los Adultos Mayores son como niños”: *Hay que cuidarlos y protegerlos ya que no pueden hacer nada por ellos mismos.* Este mito desconoce las potencialidades de cada uno: el niño tiene por delante la construcción de la vida; el adulto ya la construyó y en sus manos tiene los recuerdos y la realidad de la cercanía de la muerte. Al sostener esta idea errónea, construimos una imagen infantilizada del Adulto Mayor, por lo que se cree que no se le debe pedir opinión ya que no son capaces de tomar decisiones.

¹² CARBAJO VÉLEZ, M.C. “Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante”, en ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete, Nº 24, 2009. Pág. 88



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

“Anciano sabio”: Los adultos de todas las edades están de acuerdo en que la sabiduría es una de las pocas características deseables que aumentan a esa edad y la mayoría cree que empieza a desarrollarse muy entrada la adultez. Pero es real que no todas las personas se vuelven más sabias con la edad, el que esto suceda depende de muchos factores, entre ellos las experiencias específicas tenidas en la vida, la motivación y los recursos personales.

“Anciano venerable”: Es uno de los mitos más aceptados por las sociedades antiguas. En la Biblia nos encontramos a Dios en la figura de un anciano; además, los sabios de la antigüedad, desde Matusalén hasta los patriarcas del Antiguo Testamento son representados con la figura de ancianos. Sucede lo mismo con los dioses mayores en la mitología griega: Zeus, Poseidón; en la romana: Júpiter; en la nórdica: Odín, que gobierna al mundo, es representado como un anciano. Hoy, cuando el adulto mayor dejó de ser el portavoz de la historia familiar y de los acontecimientos del medio social, para pasar a ser el miembro menos consultado, este mito aún tiene sus resabios en algunas familias, que veneran a sus abuelos y a sus padres. En la actualidad, si bien no son portadores de la sabiduría universal, sí son poseedores de la historia familiar.

“Viejo avaro”: Esta caracterización tiene varios sinónimos, entre ellos están los siguientes: el mezquino, el miserable, el tacaño, el usurero, y si cambiamos la palabra cambiamos la configuración de la acción: “el ahorrativo”. Entre la primera y la última de las denominaciones existe una diferente puntuación social que puede llegar a significar un elogio para esta persona o una recriminación.

“Adulta ridícula”: Es una forma de representar a la adulta mayor ridículamente vestida, con ropas fuera de moda y de temporada, trajes de diferentes colores; portadora de achaques, con falta de rapidez para pensar, inoportuna en sus comentarios, con diálogos reiterativos y dificultad para adquirir nuevos conocimientos. Hoy casi no vemos a los adultos de



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

este modo, ya que suelen estar bastante informados al respecto de la moda y las últimas tendencias.

“Vieja bruja”: Podemos llegar a pensar que la naturaleza es poco generosa con la tercera edad, puesto que a medida que el tiempo avanza, la columna vertebral se encorva, lo que produce una disminución de la altura y una marcada cifosis (joroba); hay reducción de la masa muscular, acentuación de las prominencias del rostro, nariz y mentón, poco cabello, piel arrugada y cambio en la voz. Pero, aunque dentro de estos cambios también hay armonía y belleza, sería conveniente preguntarnos ¿por qué los creadores de cuentos y fábulas para niños asociaron la maldad y fealdad con la “vejez”?

“Viejo Verde”: Este mito alude al hombre de edad que siente un atractivo desmedido por las mujeres jóvenes. Sebastián Covarrubias, en su texto “Tesoro de la Lengua Castellana”, explica que el “viejo verde” es aquél que conserva inclinaciones galantes o apetitos carnales impropios de su edad; aludiendo no a la obscenidad sino al vigor y verdor de los mozos. Desde esta verde vejez no abatida por los años, que se encuentra reflejada en los clásicos, italianos y franceses, pasa al español con la connotación de obsceno, lascivo, malicioso que es aquella persona que prolonga sus hábitos galantes fuera de lo tolerable para su edad o para su estado. Sería conveniente preguntarse si esta frase extranjera se utiliza en nuestra cultura con el mismo significado; o si se está reproduciendo inconscientemente un mito al repetirla.

“Viejo Gruñón”: Este mito nos crea la imagen de los adultos como personas tercas, inflexibles, cascarrabias, desconsideradas, con una rigidez para aceptar desafíos. Si bien es importante tener en cuenta esta característica, no se debería generalizar a todos los Adultos Mayores.

Tanto los mitos, como los prejuicios que luego trabajaremos, son cimientos de muchas teorías que sostiene que los Adultos Mayores prefieren aislarse de la



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

sociedad y formar su propio mundo, porque disfrutan más la soledad y la desvinculación de las actividades cotidianas.

De allí surge la siguiente pregunta: ¿En ellos hay una necesidad de separarse y desprenderse de los afectos? ¿O en la sociedad impera el deseo de aislarlos?

Dicho todo esto, pasaremos a describir algunos de los prejuicios *más comunes* que existen en la sociedad sobre los Adultos Mayores.

Prejuicio: juicio anticipado sin tener conocimiento completo sobre el tema de referencia. Creencia impuesta por el medio de corte positivo o negativo, sobre una cosa o persona.

Nombraremos algunos de los muchos que existen sobre esta población:

“La inteligencia se deteriora con la edad”: La Mgter. Estela Del Pozzi nos plantea lo siguiente con respecto a este mito: *Basada en mi experiencia como profesional de Trabajo Social que se desempeña en la Obra Social de los Jubilados y Pensionados de la Nación considero que creer que es una disminución cognitiva aplicada en forma masiva al adulto mayor es más un mito que una realidad, ya que la mayoría de estos adultos si bien experimentan disminuciones significativas en su capacidad intelectual, pueden mantenerlas estables con la riqueza que les da la “sabiduría”. Encontramos muchas personas que pueden aprender destrezas nuevas; pero es necesario que nos acompasemos a sus propias instancias de aprendizaje; probablemente necesitan de mayor tiempo que los jóvenes lo cual se debería a una disminución en la capacidad operativa de la memoria a corto plazo. (No nos olvidemos el mayor ejemplo que tenemos muy cerca, el del profesor universitario que puede estar al frente del aula hasta los 70 años).*



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

“Cualquier problema puede causarles la muerte”: Parece que los adultos mayores con la edad pierden también su capacidad de sentir y de amar. En la voz del pueblo se escucha que “a los viejos no hay decirles cosas tristes para que no sufran”. Así nunca se enteran que murió el hijo, aunque a veces tal ausencia los pueda sumir en la más profunda melancolía que los lleve a la muerte.

“El prejuicio sobre la sexualidad”: Muchos y muy crueles son los comentarios que se realizan con respecto a la sexualidad de los adultos mayores ; desde pensar que no tienen sexualidad ya que son impotentes y que no tienen deseos, hasta sostener que el exceso sexual en la juventud lleva al agotamiento en la vejez.

En las mujeres lo más común es escuchar que éstas al pasar los 60 años no llegan al orgasmo, que con la menopausia se termina su vida sexual y que si mantienen relaciones con un hombre es para favorecer su condición económica o la de sus hijos.

Sin embargo, cuando la persona ha tenido, durante toda la vida, una actitud negativa hacia el sexo seguramente verá afectará su capacidad de apreciarlo en la vejez. Esto hace que muchos matrimonios de ancianos tengan que enfrentar el problema de la monotonía en las relaciones, tanto de la vida social como de su vida sexual, más aun cuando esta unión se realizó sin amor. Con estos comentarios podemos reflexionar que la persona mayor al verse invadida por los prejuicios, puede no realizar las consultas a tiempo, por vergüenza o por falta de información, con las consecuencias que esto ocasiona tanto en su vida familiar como social.

Como se ha visto hasta ahora, tradicionalmente la vejez se ha relacionado con un gran número de déficits, deterioros y pérdidas físicas, psicológicas y sociales; es decir, con la enfermedad, dependencia y jubilación.

Deben establecerse medidas que compensen las desigualdades y mantengan saludables y competentes a las personas mayores a lo largo del ciclo



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

vital, entendiendo que todos los prejuicios discriminan al adulto mayor y lo hacen objeto de burlas, lástima o discriminaciones por los “sabios ignorantes” que tenemos en la sociedad.

Reflexionando junto a Lehr (1983)¹³ quien señala que del conjunto de investigaciones en las que se evalúa la imagen social que los distintos grupos humanos tienen sobre las personas mayores y que éstas tienen de sí mismas, pueden extraerse las siguientes conclusiones:

- Las actitudes frente a las personas mayores son más positivas cuanto más primitiva es la sociedad investigada, en términos comparativos con las sociedades industrializadas.
- El prestigio de las personas de edad está en relación directamente proporcional al número de habitantes pertenecientes a esa categoría de ciudadano.
- Los jóvenes parecen tener una imagen de las personas mayores mucho más negativa que el resto de la población.

Centrándonos en este último punto es que abrimos el siguiente capítulo para establecer la relación entre Adulto Mayor y Adolescencia.

¹³ LEHR, U. (1983). “Stereotypes of aging and age norms.” En J. E. Birren et al. (Eds.), *Aging: A challenge to science and society*. Nueva York: Oxford University Press.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

CAPITULO 2

LAS ADOLESCENCIAS

*“La tragedia de la vejez no es ser viejo,
sino haber sido joven.”*

Oscar Wilde



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

LAS ADOLESCENCIAS

CAMBIOS VERTIGINOSOS PERO MUY SIGNIFICATIVOS

La tesista considera pertinente analizar brevemente esta etapa de la vida, ya que la investigación se enfoca en un grupo de jóvenes que la atraviesa. Además es interesante identificar las representaciones sociales que tienen los adolescentes sobre los Adultos Mayores, teniendo en cuenta las diferencias entre ellos.

El Dr. Salvarezza argumenta que está ampliamente demostrado que en la sociedad existe una actitud de discriminación y segregación hacia la población vieja, que se denomina *viejismo*: el prejuicio de un grupo contra otro, se aplica principalmente al prejuicio de la **gente joven** hacia la gente vieja. Subyace en el “viejismo” el espantoso miedo y pavor a envejecer, y por lo tanto el deseo de distanciarnos de las personas mayores que constituyen un retrato posible de nosotros mismos en el futuro. Vemos a los jóvenes temiendo envejecer y a los viejos envidiando a la juventud.

El *viejismo* no solo disminuye la condición de las personas mayores, sino la de todas las personas en su conjunto. Asimismo, por detrás del *viejismo* encontramos un narcicismo corrosivo, la incapacidad de aceptar nuestro destino futuro. Estamos enamorados de nosotros mismos jóvenes.¹⁴

En la actualidad se intenta pensar en la tercera edad como sujetos de derechos, con capacidades y mucho para ofrecer. Es muy importante lograr que la sociedad en su conjunto entienda esta etapa de la vida como una más, donde inevitablemente todos llegaremos si seguimos cumpliendo años.

¹⁴ SALVAREZZA, Leopoldo. “Psicogeriatría. Teoría y Clínica.” Editorial Paidós. Buenos Aires, 2002



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Continuando con el tema en cuestión, nos interesa saber cómo miran los adolescentes a los adultos mayores, a sus abuelos, a aquellas personas que viven en otra etapa de la vida pero que al fin y al cabo comparten el mismo escenario.

La alumna entiende a la etapa de la adolescencia como una construcción social, según plantea Silvia García: *Se acuerda con definir a la Adolescencia no como una entidad acabada sino como un colectivo susceptible de cambios históricos, códigos culturales diferenciados, sectores nuevos y cambiantes. Es una condición que atraviesa géneros, generación, etnias, culturas y sectores sociales, con significaciones superpuestas y ambigüedades.*¹⁵

La adolescencia es un proceso complejo en una compleja trama de relaciones sociales, actores y escenarios: familia, escuela, amigos y sociedad, por lo que **no se puede hablar de “Adolescencia” sino de “Adolescencias”**.

Se entiende que hay diferentes formas de ser adolescente en un marco de intensa heterogeneidad, diversidad y pluralismo tanto en el plano social como cultural y económico.

Para definir la adolescencia como grupo etario, la alumna cita a Obiols, quien expresa que es *un grupo que va desde los 12, 13 ó 14 años hasta un punto impreciso que puede llegar hasta los 18 a 23 y más, momento en el cual consiguen formar parte de la sociedad adulta a través del trabajo, de la propia madurez y del reconocimiento por parte de los mayores.*¹⁶

En este grupo etario, lo grupal pasa a ser una instancia fundamental en su autoreferenciación y ante la presencia de un conflicto generacional o social, los adolescentes se “alistan” en sus grupos de pares para resistir ante los sistemas adultocéntricos y construyen su propio estatus relacional. Esta característica

¹⁵ GARCÍA, Silvia Mónica. “La adolescencia como construcción social”. Documento de cátedra. Facultad de Cs Políticas y Sociales. Uncuyo. 2009

¹⁶ OBIOLS, Guillermo y DI SEGNI, Silvia. “Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria”. Cap. II Editorial Kapelusz. Bs.As, Argentina. 1994.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

particular dificulta muchas veces la relación con personas que no se encuentren dentro de su círculo íntimo, quienes no pertenezcan a su grupo de pares: padres, vecinos, compañeros de escuela, abuelos, etc. Es por eso que muchas veces no se los entiende y se trata de que cuenten lo que les pasa, que puedan expresarse y confiar en los adultos que los rodean, pero esto no pasará seguramente porque ellos ya los hicieron con sus amigos.

EL ADOLESCENTE POSMODERNO

En la Cultura posmoderna se acentúa el individualismo que acompaña la dificultad por encontrar la trascendencia y se presenta una crisis de ideales. La consigna es mantenerse joven y se trata de transformar los cuerpos, la exaltación de la imagen, dietas, moda, gimnasia y tratar de lucir el envase o envoltorio, acompañado por una exaltación de los sentidos y de un hedonismo que conspira en ocasiones, con la salud (trastornos alimenticios, bulimia, anorexia, alcolexia).¹⁷

Todas estas demandas del siglo xxi dejan a los adultos mayores desplegados de lo atractivo, volviéndolos indeseables, aburridos, sin nada atractivo ni novedoso que ofrecer a las nuevas generaciones. Presionan a las personas mayores a vivir en un mundo acelerado, donde para pertenecer tienen que cumplir con ciertos requisitos estéticos e intelectuales. Donde las experiencias vividas y las historias por contar carecen de sentido, generando que los Adultos Mayores se sientan desplazados.

Si pensamos la adolescencia desde el momento actual nos encontramos con que los adolescentes ocupan un espacio privilegiado. Los medios de comunicación los consideran un público importante, las empresas saben que son un mercado de peso y generan toda clase de productos para ellos; algunos de los problemas más serios de la sociedad actual: la violencia, las drogas y el sida los

¹⁷ GARCÍA, Silvia Mónica. “La adolescencia como construcción social”. Documento de cátedra. Facultad de Cs Políticas y Sociales. Uncuyo. 2012.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

encuentran entre sus víctimas principales y la escuela secundaria los ve pasar sin tener en claro qué hacer con ellos.

Pero, sobre todo, aparece socialmente un modelo adolescente a través de los medios masivos en general y de la publicidad en particular. Este modelo supone que hay que llegar a la adolescencia e instalarse en ella para siempre. Define una estética en la cual es hermoso lo muy joven y hay que hacerlo perdurar mientras se pueda y como se pueda. Vende gimnasia, regímenes, moda unisex cómoda, cirugía plástica de todo tipo, implantes de cabello, lentes de contacto, todo aquello que lleve a disimular lo que muestra el paso del tiempo. El adulto deja de existir como modelo físico, se trata de ser adolescente mientras se pueda y después, viejo. Ser viejo a su vez es una especie de vergüenza, una muestra del fracaso ante el paso inexorable del tiempo, una salida definitiva del Olimpo.

No sólo se toma como modelo al cuerpo del adolescente, también su forma de vida. La música que ellos escuchan, los videoclips que ven, los lugares donde bailan, los deportes que hacen, la jerga que hablan. Para una parte de la opinión pública la actitud de los padres no debe ser ya la de enseñar, de transmitir experiencia sino por el contrario la de aprender una especie de sabiduría innata que ellos poseerían y, sobre todo, el secreto de la eterna juventud.¹⁸

Teniendo en cuenta esta postura posmoderna, podemos identificar a los adultos mayores en una situación desfavorable frente a los adolescentes, donde estos no se encuentran interesados en aprender de la experiencia de sus abuelos, sino que por el contrario, esperan ser imitados por ellos.

Todas las características posmodernas mencionadas ayudan a instaurar en los adolescentes los mitos y prejuicios acerca de los adultos mayores; ya que resaltan lo negativo de ellos y los aleja aún más de poder instaurar un vínculo favorable entre ellos.

¹⁸ OBIOLS, Guillermo y DI SEGNI, Silvia. “Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria”. Cap. II Editorial Kapelusz. Bs.As, Argentina. 1994.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

LA FAMILIA: Abuelos y nietos coexistiendo

La familia es una organización social, plural y dinámica, de desarrollo de los sujetos que la integran, entendidos como actores sociales y sujetos de derecho, donde construye y reconstruye sus matrices o modelos identificatorios, con un sistema de poder en el que se da una distribución de tareas en función de los roles y figuras que la integran, signada por relaciones de dependencia y afectividad que los hacen ser parte de un nosotros. Es núcleo de afecto y transmisoras de valores.¹⁹

Sin embargo las comunicaciones y los avances tecnológicos, han generado fenómenos sociales que impactan en forma directa en las relaciones interpersonales y familiares.

Estos medios de comunicación vienen a ocupar escenarios y vacíos que dejan las relaciones interpersonales. La televisión viene a conquistar el centro de los hogares, los espacios de comunicación, de recreación, son las perfectas niñeras y mamaderas de varios niños que se alimentan en forma pasiva de los mensajes que ella provee. Paradójicamente, mientras más interconectados se está con el espacio cibernético y los medios masivos de comunicación, más incomunicado se encuentra.

El desafío no está en los avances tecnológicos, sino en su uso, debiendo entender que el cobijo afectivo, el diálogo y los espacios para la comunicación deben fomentarse y surgir en forma primaria en los grupos familiares. La preocupación por el diálogo en una familia con hijos adolescentes, no debe comenzar en esta etapa, sino que es un camino a recorrer que se inicia desde el vientre materno y en los primeros años de la infancia e incluso antes, en los modelos que la pareja trae a esta conformación y construye como tal.

¹⁹ LÁZZARO Eliana y GARCÍA Silvia. “La transgresión legal adolescente a partir de un estudio de trayectoria.” Doc. de cátedra. UNCuyo. 2013



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Insisto, en los hogares la tecnología se ha apoderado de la atención de sus miembros, volviéndose un lugar de individuos aislados donde cada uno desarrolla sus actividades sin mantener casi un diálogo fluido. Si tan solo se tomara el tiempo para escucharse y hablar, los adolescentes encontrarían grandes riquezas de sus antecesores, traducidas en experiencias, anécdotas, historias y consejos. De este modo se contribuiría a dejar de lado los mitos y prejuicios que se encuentran arraigados en la sociedad y que tanto daño hacen, principalmente a los adultos mayores.

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES

La importancia de las representaciones sociales radica en que los supuestos que elabora un grupo sobre lo que debe llevar a cabo, define objetivos y procedimientos específicos para sus miembros, incide en el comportamiento social y la organización del grupo y llega a modificar el propio funcionamiento cognitivo, al tiempo que “condensa en una imagen una codificante historia, relaciones sociales y prejuicios”.²⁰

Es necesario que podamos identificar si existen representaciones sociales prejuiciosas dentro de los grupos de adolescentes respecto del Adulto Mayor, para luego lograr entender el comportamiento de los mismos.

²⁰ JODELET, Denise. “La representación social: fenómeno, concepto y teoría.” En Moscovici, Serge. Psicología Social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales. Barcelona. Paidós. 1986. Pág. 470-471



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Jodelet propone la siguiente definición de representación social:

“El concepto de representación social designa una forma de conocimiento específico, el saber de sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente caracterizados. En sentido más amplio, designa una forma de pensamiento social. Las representaciones sociales constituyen modalidades de pensamiento práctico orientados hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal. En tanto que tales, presentan características específicas a nivel de organización de los contenidos, las operaciones mentales y la lógica. La caracterización social de los contenidos o de los procesos de representación ha de referirse a las condiciones y a los contextos en los que surgen las representaciones, a las comunicaciones mediante las que circulan y a las funciones a las que sirven dentro de la interacción con el mundo y con los demás”.²¹

La representación se define con un contenido (informaciones, imágenes, opiniones, actitudes); se relaciona con un objeto (trabajo, acontecimiento) y es también la representación social de un sujeto (individuo, familia, grupo, clase) en relación con otro sujeto. Agrega que la representación social es tributaria de la posición de ocupan los sujetos en la sociedad, la economía, la cultura.

En opinión de Moscovici las representaciones sociales no son sólo productos mentales sino que son construcciones simbólicas que se crean y recrean en el curso de las interacciones sociales; no tienen un carácter estático ni determinan inexorablemente las representaciones individuales. Son definidas como maneras específicas de entender y comunicar la realidad y se determinan por las personas a través de sus interacciones.

²¹ JODELET, Denise. Op.cit. Pág. 475



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Mientras que las representaciones colectivas son mecanismos explicativos que se refieren a una clase general de ideas y creencias, las representaciones sociales son fenómenos que necesitan ser descriptos y explicados.²²

Moscovici las define como un "conjunto de conceptos, declaraciones y explicaciones originadas en la vida cotidiana, en el curso de las comunicaciones interindividuales. Equivalen, en nuestra sociedad, a los mitos y sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; puede, incluso, afirmarse que son la versión contemporánea del sentido común".²³

Podemos concluir diciendo que los mitos y prejuicios negativos acerca de los adultos mayores, por parte de los adolescentes, son consecuencia de una sociedad posmoderna que inculca la belleza joven por encima de las demás cosas, que no permite la intercomunicación generacional a causa de la invasión tecnológica en el seno familiar, y además estas representaciones sociales le restan importancia a la riqueza que tienen los adultos mayores en sus historias de experiencias vividas, las cuales serían de gran beneficio para las generaciones más jóvenes.

²² MOSCOVICI, Serge. "Psicología Social II. Pensamiento y vida social." Psicología social y problemas sociales. Paidós. Barcelona. 1986.

²³ CEBALLOS, Liliana e IESO Lía. "El concepto representación social". En Tesis: Representaciones sociales del concepto *familia* en estudiantes de Trabajo Social. Universidad Nacional de la Matanza.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

CAPITULO 3:

EL TRABAJO SOCIAL

*“La cabeza canosa es corona de gloria,
y se encuentra en el camino de la justicia.”*

Salomón



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

LA INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Es importante referirnos a nuestra profesión ya que se vincula con los Adultos Mayores directamente o a través de sus familiares. Por lo tanto es importante reflexionar acerca de cómo influyen estos mitos y prejuicios a la hora de intervenir profesionalmente.

El Trabajo Social es la disciplina de las ciencias sociales. Históricamente situada y políticamente comprometida. Tiene una identidad que surge de la cultura del pueblo latinoamericano, que se enriquece con los avances logrados en la construcción de ciudadanía y en el marco de una democracia pluralista y participativa.

Los profesionales de Trabajo Social tenemos el compromiso y la responsabilidad de desarrollar nuestra práctica profesional sustentada en un análisis crítico de la realidad social en la que intervenimos y en la comprensión de la vida cotidiana de los sectores populares, promoviendo la participación activa de estos sectores, en el desafío de construir una sociedad democrática, a través de estrategias de acción viables asentadas en valores fundamentales del ser humano como sujeto histórico, social y político. El compromiso político no es ajeno a la práctica profesional. Muchos son los conocimientos abordados en situaciones problemáticas concretas (salud mental, bio-ética, discapacidad y normas del derecho, pobreza e indigencia de género).²⁴

Para definir al Trabajo Social se toma a la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) y a la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW), la que señala: *“La profesión del trabajo social promueve el cambio social, la solución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de las personas para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas*

²⁴ REYNOSO, Renée. Tesina: “Construcción y Des-construcción de los Vínculos Familiares y Sociales en los Adultos Mayores”. 2011



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

sociales, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los derechos humanos y la justicia social son fundamentales para el trabajo social.”²⁵

TRANSFORMANDO LA REALIDAD SOCIAL

Entendiendo que la profesión promueve el cambio social, es fundamental esta disciplina para concientizar a la sociedad acerca del impacto negativo de los mitos y prejuicios sobre los adultos mayores.

Sin embargo, María del Carmen Ludi plantea que la ideología determinada por nuestra intervención sociocultural permanece inconsciente para nosotros, y sólo es posible detectarla, por el ojo entrenado, a través de los aspectos conscientes de la misma. Es decir, observando la conducta cotidiana y reiterada que se utiliza en el trato directo con las personas mayores.²⁶

Este planteo resulta muy interesante, ya que en nuestro trabajo profesional nos encontramos muchas veces con que a la concepción cargada de prejuicios de la sociedad, se le suma la de profesionales que trabajan con Adultos Mayores, aportando a la reproducción de este imaginario social una carga sumamente negativa. De allí que resulte necesario hacer *consiente* los supuestos ideológicos, profundizar conocimientos, capacitarse para evitar intervenciones iatrogénicas (adversas).

El trabajador social interviene en problemáticas que son consecuencias de la cuestión social actual, que para los adultos mayores se traduce en una pasividad laboral, un cuerpo que envejece, una sociedad que sobrevalora la juventud y el vigor de esa etapa perdida.

²⁵ Federación Internacional de Trabajo Social (FITS)

²⁶ LUDI, María Del Carmen. “Envejecer en un contexto de (des) protección social”. capítulo I, Editorial Espacio. Año 2005.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Dentro de la lógica de mercado, siguiendo a Carballada, podemos pensar en el Otro en tanto objeto de consumo. Cuando envejece irremediamente comienza a ser desahuciado, abandonado, desechado de diferentes maneras. Esa forma particular del abandono recorta los intercambios, las reciprocidades, la sociabilidad y especialmente el sentido de pertenencia. De este modo, los lazos sociales comienzan a tener nuevas conformaciones y sentidos signados por el temor a seguir descendiendo hacia los oscuros terrenos habitados por los fantasmas de la ausencia, la percepción de la exclusión social y la sensación de inutilidad.²⁷

La tercera edad debe estar enmarcada en una visión pluridisciplinaria, positiva, constructiva, intervencionista y no idealista. No es más que un período del ciclo de la vida y no muy diferente de cualquier otra etapa si se mira desde una visión desprovista de estereotipos y prejuicios. Esto implica que todos los ciudadanos, a través de las políticas sociales, deben promover actuaciones dirigidas a las personas mayores que favorezcan un envejecimiento competente con sentimientos de actividad, utilidad y eficacia.²⁸

La alumna coincide con Carballada en que la intervención social en los escenarios actuales se encuentra con una nueva serie de interrogantes en la búsqueda de la integración de aquello que la crisis fragmentó. En los territorios de la vejez esta tarea se muestra con algunos elementos singulares y se aproxima claramente a la noción de Derecho Social.

Los derechos humanos implican la valoración del otro, excluido como sujeto, es decir, aquel cuyos derechos deben ser promovidos y respetados, porque padece situaciones de injusticia, vulneración y exclusión social. Tomar en cuenta la óptica del otro, como medida de acción y de compromiso, es otro

²⁷ CARBALLEDA, Alfredo. “Los adultos mayores en un mundo fragmentado. Una perspectiva desde la Intervención Social”. Revista Margen N°78. 2015.

²⁸ CARBAJO VÉLEZ, M.C. “Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante”, en ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete, N° 24. 2009.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

elemento que define la cultura política y ética que promovemos, como direccionalidad del Trabajo Social.²⁹

A fin de delimitar la construcción del campo problemático de nuestra profesión, la alumna cita a Margarita Rozas Pagaza, quien expresa que la Intervención Profesional es un proceso que se genera en relación con la cuestión social.³⁰ Es por eso que es tan compleja y permanente, ya que se instaura en una sociedad fragmentada por las crisis laborales, económicas y sociales.

El objeto de intervención se construye desde la intervención cotidiana de la vida de los sujetos, explicitada como múltiples necesidades que se expresan como demandas y que llegan a los oídos de los trabajadores sociales en las instituciones del Estado. Es allí donde podemos conocer las problemáticas que atraviesan la vida cotidiana de los Adultos Mayores con los cuales abordamos una situación particular. Aquellas personas que cargan con el peso de una sociedad en crisis, que le cuesta lograr la integración de sus miembros y poder centrarse en sus derechos y capacidades, más que en sus debilidades.

Según expresa Sánchez Salgado la intervención es la acción de interceder del profesional con la intención de inducir cambios en alguna parte del sistema humano o del proceso social.³¹ De nada sirve nuestra intervención como profesionales si no logramos cambios significativos en la vida de los sujetos. Por eso siempre debemos apuntar a utilizar estrategias que tiendan a maximizar el bienestar y así alcanzar una mejor calidad de vida para los más vulnerables.

Este es el desafío de los Trabajadores Sociales, quienes debemos trabajar sobre una conciencia social - cultural a fin de que se reconozca a los Adultos Mayores como ciudadanos, de manera que, hasta los últimos años, tengan la posibilidad de disfrutar de educación continua, recreación, una familia, vivienda

²⁹ EROLES, Carlos. “Congreso Nacional de Trabajo Social”. Mar del Plata.

³⁰ ROZAS PAGAZA Margarita. “La intervención profesional en relación con la cuestión social” Ed. Espacio. Bs As.

³¹ SÁNCHEZ SALGADO, Carmen Delia. “Gerontología Social”. Ed. Espacio. Bs. AS. 2005



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

digna, asistencia médica; y además trabajar con esfuerzo para combatir la discriminación y el maltrato. Las personas de edad deben, en lo posible, disfrutar en el seno de sus propias familias, de una vida plena, saludable, satisfactoria, debemos generar espacios de participación, ya que la actitud con que se enfrenta esta etapa de la vida es fundamental para vivir mucho y feliz, mantenerse activo cuidando la salud, rodeado de la contención, cariño y afecto de familiares y amigos, respetando el deseo de cada uno de los Adultos Mayores.³²

Es importante trabajar en hacer conscientes las representaciones sociales que las personas tienen acerca de los adultos mayores, para de esta manera poder erradicarlos y así lograr sujetos emancipados, que puedan desenvolverse libremente en un contexto social que los integre y no los aisle.

³² REYNOSO, Renée. Tesina: “Construcción y Des-construcción de los Vínculos Familiares y Sociales en los Adultos Mayores”. 2011



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

METODOLOGÍA

“El tiempo no vuelve atrás,
por tanto, planta tu jardín y adorna tu alma
en vez de esperar a que alguien te traiga flores”

William Shakespeare



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

METODOLOGÍA CUALITATIVA

La metodología utilizada en esta investigación es cualitativa. Según los autores Taylor y Bogdan la frase *metodología cualitativa* se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. Es un modo de encarar el mundo empírico.³³

La alumna elige esta metodología porque es adecuada a los fines de la temática, ya que permite conocer las percepciones de las personas a quienes investigamos. Para conocer cuáles son los mitos y prejuicios que detectan los adolescentes acerca de los adultos mayores, es necesario entablar una conversación fluida con ellos, donde puedan expresarse y manifiesten de una manera certera todas sus opiniones.

Si nos guiamos por los autores Taylor y Bogdan podemos citar ciertas características de la investigación cualitativa:

- Es inductiva: los investigadores desarrollan conceptos, interacciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos. Además siguen un diseño de investigación flexible.
- Mantiene una perspectiva holística: las personas, los escenarios o los grupos no son reducibles a variables, sino considerados un todo, donde el investigador estudia a las personas en un contexto determinado.

³³ TAYLOR Y BOGDAN. “Introducción a los métodos cualitativos de investigación.” Cap. 1. Editorial Paidós. 1992.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- Los investigadores cualitativos: son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio e intentan conocer los fenómenos de manera no intrusiva, a través de interactuar con los informantes de manera natural. Se trata de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
- Nada se da por sobreentendido: el investigador aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Todas las perspectivas son valiosas y no busca la verdad sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas.
- Es humanista: al estudiar a las personas desde una perspectiva cualitativa, el investigador llega a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad.
- Énfasis a la validez de la investigación: los métodos cualitativos nos permiten permanecer próximos al mundo empírico y están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y/o hace.
- Todos los escenarios y personas son dignos de estudio: Ningún aspecto de la vida social es demasiado frívolo o trivial para ser estudiado, ya que en cualquier escenario o grupos de personas se pueden hallar algunos procesos sociales de tipo general.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

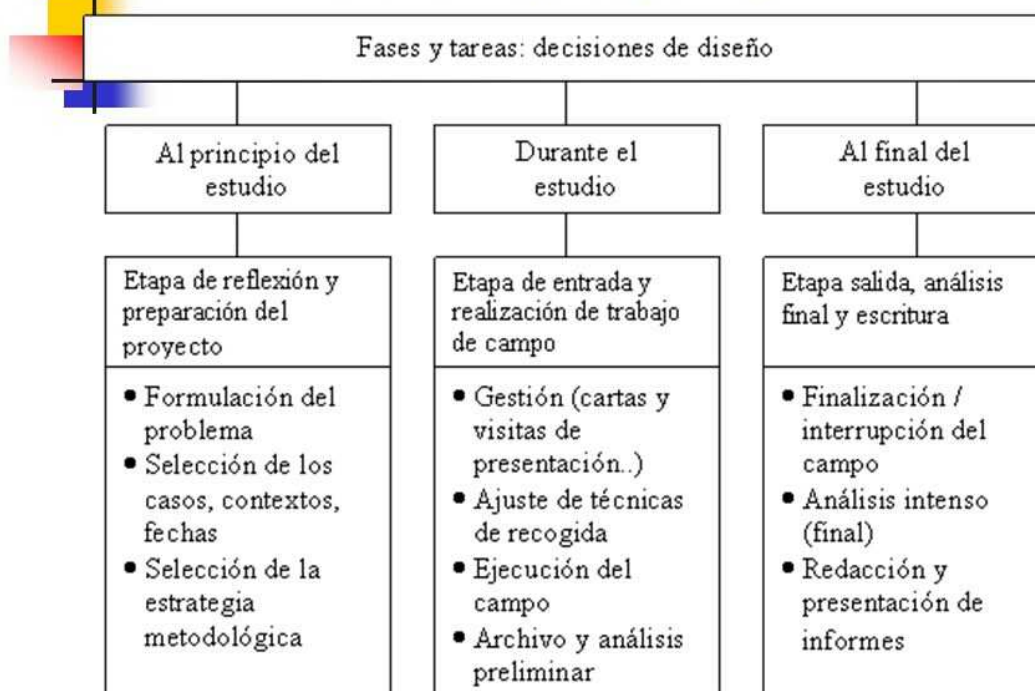
Año 2018

- Es un arte: los investigadores cualitativos son artífices y flexibles en cuanto al modo de conducir sus estudios. Dicho método no ha sido tan refinado ni estandarizado como otros enfoques investigativos.³⁴

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

La tesista utiliza la metodología cualitativa durante su investigación, guiándose con las fases que desarrolla el autor Miguel Valles, la cual se describe a continuación.

Ejemplo de diseño emergente: estudios cualitativos o cuantitativos - cualitativos (Valles, 1997)



³⁴ TAYLOR Y BOGDAN. “Introducción a los métodos cualitativos de investigación.” Cap. 1. Editorial Paidós. 1992. Pág. 20-23



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

En cuanto a las técnicas a utilizar en la investigación, se hace referencia a los Grupos Focales de Discusión, a la Observación Participante y a la Entrevista en Profundidad, las cuales se encontraron apropiadas para el presente tema a tratar.

Grupos de Discusión

Se llevarán a cabo dos grupos de discusión con adolescentes, para conocer los mitos y prejuicios respecto a los adultos mayores. Julieta Dalla Torres entiende a los Grupos de Discusión como una discusión abierta y libre entre un grupo de personas que tienen alguna característica en común y que han sido convocadas para dar a conocer sus opiniones, puntos de vista, creencias, gustos, respecto a un determinado tema investigado.

Esta técnica de investigación cualitativa es una reunión de un grupo de entre seis y doce personas para la discusión de un tema particular, que permite tener un conocimiento aproximado de la realidad social que se busca estudiar, por medio de la comunicación que se da en su interior; comunicación que constituye el medio para la obtención y el registro de la información. A lo largo de la reunión grupal se desarrolla una discusión que es guiada y moderada por un especialista, quien buscará que aflore la perspectiva de cada uno de los individuos que forman el grupo.

Con el fin de que la interacción buscada al interior del grupo sea fructífera, se busca seleccionar los componentes más adecuados. Estos serán, por un lado, los participantes de los grupos, y por otro lado, el moderador.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

El moderador se apoya en un manual de preguntas para mantener el enfoque de la reunión y el control del grupo. Esta guía de discusión, elaborada particularmente para cada grupo, contiene los objetivos del estudio e incluye preguntas de discusión abierta. Por medio de esta guía el moderador estimula a los participantes a responder preguntas que permiten revelar sus opiniones, conocimientos, inquietudes, percepciones, gustos, etc., sobre un tema determinado, siempre de un modo no directivo.³⁵

En el caso de la presente investigación, la tesista es la moderadora de los dos grupos de discusión realizados con adolescentes. Utiliza una guía de preguntas prediseñadas, con el fin de lograr los objetivos dispuestos.

Observación participante

En lo que respecta a la Observación Participante, se cita a Taylor y Bogdan, quienes plantean que la misma es el principal ingrediente de la metodología cualitativa. Es la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo.

La observación participante depende del registro de notas completas, precisas y detalladas, ya que son la materia prima de esta técnica. Las notas deben incluir tanto descripciones de personas, acontecimientos y conversaciones, como así también acciones, sentimientos, intuiciones e hipótesis.

Es importante que el observador logre concentrarse lo suficiente como para recordar lo que ve, oye, siente, huele y piensa, pero a veces se puede recurrir a la tecnología como soporte. En la presente investigación, la alumna utiliza un cuaderno de notas donde registra todo lo que ocurre, pero además se vale de un

³⁵ DALLA TORRES, Julieta. “La técnica de Grupo de Discusión y su importancia en la Investigación Social.” Trabajo monográfico de adscripción. UNCuyo. 2004



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

grabador de voz, que le permite captar las conversaciones de una manera más clara. Es importante aclarar que antes de encender el grabador se le pregunta a las personas presentes si están de acuerdo con el uso del mismo, garantizando total anonimato.³⁶

Durante una investigación cualitativa es tan importante la comunicación verbal como así también la no verbal. Es por eso que a la hora de observar y registrar hay que tener en cuenta los gestos, el tono de voz, las miradas, los suspiros y todo aquellos que nos ayude a interpretar el significado de las palabras. Además es importante registrar las cosas que no comprendo, porque durante el transcurso de la investigación pueden tomar sentido.

Esta técnica se utilizará durante todo el proceso de investigación, desde el acceso a la escuela hasta el análisis de los resultados, ya que se considera una herramienta muy útil para obtener los datos requeridos.

Entrevista en profundidad

Siguiendo a Taylor y Bogdan, se entiende por Entrevista en Profundidad a los reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones; tal como las expresan con sus propias palabras.³⁷

Esta técnica resulta de vital importancia a los fines de esta investigación, ya que a través de ella se intenta conocer las perspectivas de los profesionales en trabajo social al respecto del tema en cuestión.

³⁶ TAYLOR y BOGDAN. Op.cit. Cap. 2.

³⁷ TAYLOR y BOGDAN. Op.cit. Cap. 4.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

En contraste con las entrevistas estructuradas, las entrevistas cualitativas son flexibles y dinámicas. No son directivas ni estructuradas, tampoco son estandarizadas, sino que son abiertas; es por eso que son la *herramienta para excavar* favorita de los sociólogos, para adquirir conocimiento sobre la vida social.

El instrumento de la investigación es el investigador, quien debe aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas, a medida que transcurre la investigación.

El entrevistador es un cuidadoso recolector de datos, que al igual que en la observación participante, avanza lentamente al principio y trata de establecer rapport con los informantes.

Lo auténtico de las entrevistas en profundidad es aprender lo importante en la mente de los informantes: sus significados, perspectivas, el modo en el que ven y experimentan el mundo.

La alumna llevó a cabo dos entrevistas en profundidad con trabajadores sociales de diferentes instituciones donde pudo conocer las perspectivas de los mismos sobre el tema en cuestión.

Durante las entrevistas se utilizó un grabador de voz con el consentimiento del profesional, para facilitar el proceso y poder emprender una conversación más fluida y efectiva. Además la tesista contaba con una lista de temas, que guiaban las preguntas durante las entrevistas.

UNIDAD DE TRABAJO

La investigación de campo se llevará a cabo mediante la realización de dos Grupos de Discusión compuestos por adolescentes de la escuela 4-076 Arq. Carlos Thays, ubicada en el departamento de Maipú.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Además se realizarán dos Entrevistas en Profundidad, las cuales se desarrollarán con Trabajadores Sociales del Hospital Dr. Alfredo Metraux y del Centro Integrador Comunitario de Fray Luis Beltrán.

Durante todo el proceso investigativo la alumna recurre a la observación participante, para obtener datos adicionales; los cuales registra en su cuaderno de notas para luego darles significado al final del estudio.

Se pretende aplicar las distintas técnicas para concluir realizando un análisis exhaustivo, comparando las diversas respuestas obtenidas.

SUPUESTOS

- ✓ Es probable que los mitos y prejuicios tradicionales respecto a los Adultos Mayores, no se encuentren presentes en el colectivo adolescente actual; pero probablemente hayan surgido nuevos mitos y prejuicios sobre este grupo etario.
- ✓ Es probable que los profesionales de Trabajo Social reconozcan los mitos y prejuicios tradicionales, pero probablemente mencionen algunos que identifiquen como emergentes en la sociedad actual.

PREGUNTA GENERADORA DE LA INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los mitos y prejuicios respecto al Adulto Mayor, que permanecen o emergen en el escenario social de los adolescentes y de los profesionales de Trabajo Social?



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

INTERROGANTES COMPLEMENTARIOS

- ✓ ¿Cuáles son los mitos y prejuicios tradicionales respecto al Adulto Mayor, que permanecen actualmente en los adolescentes que estudian en la escuela secundaria 4-076 en el mes de noviembre de 2015?
- ✓ ¿Cuáles son los mitos y prejuicios respecto al Adulto Mayor, que emergen actualmente en los adolescentes que estudian en la escuela secundaria 4-076 en el mes de noviembre de 2015?
- ✓ ¿Cuáles son los mitos y prejuicios respecto al Adulto Mayor, que identifican los Trabajadores Sociales en noviembre de 2015?

Inicialmente se trabajó como **objetivos generales:**

- ✓ Reconocer la presencia de los mitos y prejuicios tradicionales y emergentes, respecto al Adulto Mayor en los adolescentes.
- ✓ Identificar los mitos y prejuicios que tienen los Trabajadores Sociales con respecto a los Adultos Mayores.

En segundo momento se propuso los siguientes **objetivos específicos:**

- ✓ Indagar acerca del conocimiento que tienen los adolescentes sobre los mitos y prejuicios en general.
- ✓ Identificar el conocimiento que tienen los adolescentes sobre los mitos tradicionales acerca de los adultos mayores.
- ✓ Identificar el conocimiento que tienen los adolescentes sobre los prejuicios tradicionales acerca de los adultos mayores.
- ✓ Conocer las relaciones que mantienen los adolescentes con los adultos mayores y las experiencias que hayan compartido con ellos.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- ✓ Conocer las representaciones sociales que perciben los adolescentes sobre los Adultos Mayores.
- ✓ Indagar sobre las opiniones que tienen los adolescentes sobre los adultos mayores.
- ✓ Conocer las representaciones sociales que tienen los Trabajadores Sociales acerca de los Adultos Mayores.
- ✓ Comparar los resultados obtenidos de los adolescentes con los resultados de los profesionales.



Antonella Puga
"Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores"
Año 2018

ANÁLISIS y CONCLUSIONES

*"La edad de oro está delante de nosotros,
no detrás de nosotros."*

William Shakespeare



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

ANÁLISIS

ANÁLISIS DE GRUPOS FOCALES CON ADOLESCENTES

Se da comienzo al análisis de los grupos focales realizados en la Escuela 4-076 Arq. Carlos Thays sobre el tema “Mitos y Prejuicios que perciben los adolescentes respecto a los Adultos Mayores.”

La alumna eligió trabajar con Grupos Focales ya que es una técnica cualitativa de investigación que busca comprender los fenómenos sociales; comprender la acción social a través del sentido que el actor le atribuye a su acción, a través de la manera concreta en que los hombres interpretan su vida, su propia conducta y la de los demás.³⁸

Para esto se trabajó propiciando la discusión tratando de hacer un adecuado uso del tiempo, posibilitando la participación equitativa de los alumnos con el fin de lograr un trabajo eficaz que diera respuesta a los interrogantes propuestos.

Se desarrollaron dos grupos de adolescentes con chicos elegidos al azar, de las aulas de dicha escuela secundaria, de ambos sexos y con diversas edades.

El primer grupo se compone por seis alumnos de catorce y quince años de edad que cursan primer año; mientras que el segundo grupo se compone por ocho adolescentes de diecisiete y dieciocho años de edad que cursan quinto año.

El lugar elegido fue el SUM del establecimiento, donde se encontraban ubicados alrededor de un mesón rectangular que facilitó la conversación cara a cara de todos los participantes del grupo.

³⁸ DALLA TORRES, Julieta. “La técnica de Grupo de Discusión y su importancia en la Investigación Social.” Trabajo monográfico de adscripción. UNCuyo. 2004. Pág. 10



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Hubo algunos obstáculos que desviaron la atención durante el desarrollo de los grupos. Uno de ellos fue el timbre del recreo que sonó en medio del desarrollo del grupo focal. Esto provocó distracción y desánimo de algunos estudiantes que hubiesen deseado salir al patio. Otro obstáculo fue la entrada de la directora al SUM sin previo aviso; esto ocasionó que la charla se detuviera y no fluya naturalmente, sino que se desvió el tema y luego de que se retirara dificultó volver a la conversación previa.

Se percibe una falta de interés hacia el tema a tratar por parte de los adolescentes, sobre todo a través de la metacomunicación (gestos miradas, timbre de vos, entre otros). Siguiendo a Busse (1980), esto se entiende porque “durante los años de formación educativa, los niños observan que la vejez va asociada con declinación mental y física. Ven en sus abuelos la pérdida de la vitalidad, un declinar del vigor mental y del atractivo corporal. [...] La persona en desarrollo ve estos cambios indeseables que acompañan a la vejez e inconscientemente rechaza tanto el proceso de envejecimiento como a las personas que son portadoras de él.”³⁹

En cuanto al concepto de “Adulto Mayor”, los alumnos no lo relacionan con la tercera edad, sino con la edad media de la vida. Se induce que esto se debe a que el concepto es relativamente nuevo y todavía no se conoce en la mayoría del colectivo estudiantil. Podemos reflexionar junto a María del Carme Ludi quien expresa que el término Tercera Edad cobra mayor significación en los últimos años; “es una creación reciente de las sociedades occidentales contemporáneas”.⁴⁰

³⁹ SALVAREZZA, Leopoldo. “Psicogeriatría. Teoría y Clínica.” Editorial Paidós. Buenos Aires, 2002. Pág 24

⁴⁰ LUDI, María del Carmen. “Envejecer en un contexto de (des) protección social.” Capítulo I Editorial Espacio. Año 2005. Pág. 32



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Los modos de nombrar nos posicionan en un determinado lugar ideológico-teórico, y es por eso que debemos trabajar para que el paradigma del *viejismo* sea dejado atrás, junto a sus negatividades y prejuicios.

Cumpliendo con los objetivos propuestos, la alumna realiza un análisis particular de las opiniones de los adolescentes acerca de cada mito y prejuicio sobre los adultos mayores. Durante el desarrollo de la investigación, la mayoría de los adolescentes consideran que los distintos mitos al respecto de las personas de la tercera edad, siguen teniendo validez. Mientras que los trabajadores sociales consideran que la sociedad está cambiando, y de a poco van dejando de circular estos prejuicios en la sociedad actual.

Cuando se hace referencia al prejuicio “las adultas mayores son ridículas para vestirse”, los adolescentes responden con varias acentuaciones como por ejemplo: *“Algunas señoras se visten muy exageradas, como si fueran chicas menores y son señoras grandes”* además *“no les queda bien esa ropa a ellas.”*

Al respecto se puede decir que esta mirada negativa hacia el adulto mayor es consecuencia del paradigma del *viejismo*. Este eleva a las generaciones jóvenes a ver a los viejos como diferentes, no como seres humanos con iguales derechos, no les permite identificarse con ellos. Se tiende a ver la vejez como algo lejano, que no nos pertenece, está en el futuro, nos impide prepararnos para enfrentar nuestro propio envejecimiento. El viejo es el otro y no reparamos que ese otro, somos nosotros más adelante.⁴¹

En cuanto a la pregunta de si asocian a los adultos mayores con niños, todos los jóvenes respondieron unánimes afirmativamente, con comentarios como estos: “hay que explicarle las cosas varias veces”, “se ponen caprichosos”, “cuando se hacen viejitos empiezan a fallar, es como que vuelven a ser bebés.”

Citando al fisioterapeuta Miguel López, podemos decir al respecto de este

⁴¹ REYNOSO, Renée. Tesis “Construcción y des-construcción de los vínculos familiares y sociales en Adultos Mayores.” 2011. Pág. 32



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

mito que es cierto que, en ocasiones, hay personas mayores que requieren una adaptación de nuestro vocabulario y uso del lenguaje para comunicarnos mejor: hablar más alto si no escucha muy bien, hacer frases cortas y sencillas si le cuesta procesar y comprender la información, utilizar términos cariñosos o afectivos si a la persona le resulta reconfortante y conseguimos así sacarle una sonrisa, etc. Pero imponer nuestro criterio sin escuchar lo que nos cuenta, tratarlo como si no fuera capaz de hacer nada por sí mismo (aunque sea dependiente, seguro que conserva capacidades que puede aprovechar), recurrir a frases con diminutivos, apelativos cariñosos o chistes (cuando no a todo el mundo tiene por qué gustarle un trato así) o considerarlos que se quejan mucho porque están “llenos de achaques por la edad” puede generar malestar en la persona mayor, y potenciar una barrera que dificulte su colaboración.

Los mayores son como niños en el sentido de que requieren mucha, mucha de nuestra atención, pero no en el sentido de que tengamos que tratarlos como si nosotros fuéramos los adultos responsables y ellos unos pequeños seres que nos necesitan para todo y que pueden hacer nada por sí mismos, cuando, en realidad, tienen tanto que enseñarnos.⁴²

Lo cierto es que en las personas que rodean a los adultos mayores, todavía existe este prejuicio instalado, impidiendo el desarrollo pleno de sus capacidades.

Continuando con el análisis de la investigación, se pregunta a los alumnos si consideran que *la inteligencia se deteriora con la edad*, a lo cual responden negativamente, relacionando el tema con famosos de la tercera edad, considerados inteligentes, por ejemplo *Mirtha Legrand*.

Esta pregunta se realizó porque es uno de los prejuicios más instalados en la sociedad, donde consideran que a medida que pasan los años, los seres humanos pierden la capacidad de pensar y analizar ciertas cosas.

⁴² LÓPEZ, Miguel. Artículo: “Mitosis en personas mayores (3) Son como niños ¿seguro?” 2014 (tufisio.net)



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Sin embargo la Magíster María Estela Del Pozzi expresa que basada en su experiencia como profesional del PAMI, esta disminución cognitiva aplicada en forma masiva al Adulto Mayor, es más un mito que una realidad; ya que la mayoría si bien experimentan disminuciones significativas en su capacidad intelectual, pueden mantenerlas estables con la riqueza que les da la “sabiduría”.⁴³ Pero no podemos ignorar que hay factores biológicos, sociales y psicológicos que influyen en la disminución de algunas capacidades.

Basados en el resultado de esta investigación se puede inducir que este es un mito que está perdiendo vigencia. Los adolescentes contaron experiencias con sus propios abuelos fundamentando sus respuestas, por ejemplo: *“yo con mi abuela tenemos mucha conexión y cuando le pido un consejo me doy cuenta que es muy sabia porque ya ha tenido experiencia.”*

Retomando el análisis se pregunta a los adolescentes qué piensan sobre uno de los prejuicios más conocidos sobre los adultos mayores: *cualquier problema puede causarle la muerte*. En esta ocasión se obtuvieron diversas opiniones al respecto, por ejemplo: *“Cuando son viejos, no tienen defensas”, “depende del cuerpo y de cuánto soporta”*. Lo cierto es que la mayoría de los chicos supone que los *viejos* no tienen la misma capacidad que los jóvenes de soportar enfermedades o dificultades.

No obstante, en todos los países las personas están alcanzando una edad avanzada en mayor número y en mejores condiciones de salud.⁴⁴ Este dato deja sin validez este prejuicio tan común en la sociedad.

Además, siguiendo a Salvarezza, podemos agregar que una vasta mayoría de la población cree que entre el 20 y el 50 % de los viejos están hospitalizados o

⁴³ DEL POZZI, Estela María. “El Adulto Mayor en la sociedad actual. Un desafío para el trabajo social.” Documento de cátedra. 2013. Pág. 20

⁴⁴ SÁNCHEZ SALGADO, Carmen Delia. “Gerontología Social.” Editorial Espacio. Año 2000. Pág. 227 a 231



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

viven en instituciones especializadas, mientras que en realidad la cifra alcanza aproximadamente al 5 % de la población mayor de 65 años.

Hay frecuentes noticias de viejos que corren maratones, trepan montañas, nadan largas distancias o simplemente dan muestras de su excelente funcionamiento físico. Estos hechos sugieren que muchas de las declinaciones en algunas habilidades se deben más a la falta de entrenamiento y al apartamiento de la actividad que al proceso inevitable de envejecimiento.⁴⁵ Sin embargo muchas personas, teniendo conocimiento de estos hechos, aun así siguen aferrados a sus pensamientos prejuiciosos sobre la tercera edad.

El último de los prejuicios asociados a los Adultos Mayores que se han trabajado en esta investigación, es sobre la sexualidad. Es común pensar que las personas mayores no tienen relaciones sexuales porque son impotentes, porque no tienen deseos o porque *ya no tienen edad para esas cosas*. Sin embargo, durante la conversación con los adolescentes se obtuvieron comentarios como este: *“Sí pueden tener relaciones sexuales, una cosa muy distinta es que no puedan tener hijos”*, *“Mis abuelos seguro que tienen relaciones”*.

Tomando una cita de un artículo español llamado *omicrono*, donde analizan la sexualidad en el Adulto Mayor, podemos entender que a esta edad los hijos ya son independientes, se dispone de más tiempo para uno mismo, hay mayor autoconocimiento de los deseos y necesidades propias y de los demás y más experiencia, es una de las épocas con mayor potencialidad para una sexualidad satisfactoria, atrás se dejan los temores al embarazo, de inexperiencia, de vergüenza y se da paso a una sexualidad más madura, más plena, con más cariño.⁴⁶

⁴⁵ SALVAREZZA, Leopoldo. “Psicogeriatría. Teoría y Clínica.” Editorial Paidós. Buenos Aires, 2002. Pág. 34, 35

⁴⁶ OMICRONO.EL ESPAÑOL.COM. “¿Qué pasa con la sexualidad en la vejez? Mitos y verdades.” 2014



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Los jóvenes dieron a entender con sus dichos que este prejuicio sobre la sexualidad ya se está extinguiendo, por lo menos en su generación. Más allá de las risas y la incomodidad al hablar sobre este tema, pudieron expresar lo que piensan: La sexualidad no se termina con el paso de los años.

Finalmente surgieron algunos mitos emergentes durante el diálogo con los adolescentes, los jóvenes expresaron pensamientos y creencias sobre los adultos mayores, más allá de las mencionadas por la tesista.

Una de las cosas que se dijeron es que **los Adultos Mayores antes eran muy ociosos y en la actualidad son más activos**. Este nuevo mito se puede inferir por comentarios como estos: *“Hay algunos abuelos que hacen gimnasia, antes estaban en las hamacas nomás”. “Ahora hasta juegan al vóley, en los centros de jubilados.”*

También se deduce que los adolescentes piensan que **los adultos mayores se preocupan demasiado por su belleza exterior**, por los siguientes dichos: *“Antes las mujeres mayores no se arreglaban, ahora se maquillan en extremo”, “Hoy los abuelos son modernos, mi abuelo usa arito, se tiñe, usa pantalón de chupín”.*

Otra de las cosas que surgieron durante los grupos focales, es que los chicos piensan que **hay una tendencia de las mujeres mayores a dominar a sus maridos**: *“Antes si un hombre le decía algo a una mujer, ésta no podía opinar. Ahora las mujeres grandes se paran de manos, “Ahora las mujeres son las que dominan al hombre”.*

Continuando con los mitos emergentes resultantes de la investigación, podemos mencionar que **los adultos mayores madrugan innecesariamente**. Los adolescentes expresaron frases tales como: *“Los abuelos se levantan muy temprano aunque no tengan que hacer nada, riegan las plantas, toman mate.” “¡Se levantan a las seis de la mañana y no tienen nada que hacer!”.*



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Uno de los tópicos que surgió durante la discusión fue que **los adultos mayores se adaptaron a los cambios de la actualidad**. Este tema resulta importante, ya que los jóvenes observan que las personas mayores pueden adaptarse a los nuevos desafíos tecnológicos y actuales, y de esta manera facilitar el acercamiento hacia ellos. Algunas de las frases que dijeron fueron: “los ancianos *manejan celulares táctiles y todo eso.*” “*No hablan como antes, por ejemplo “vení mijo”, sino que ahora dicen “vení pibe” y está bueno porque así nos entendemos.*”

Finalmente se visualiza en la conversación que los adolescentes tienen como referentes a sus abuelos y además los consideran **muy protectores de su familia**. Esto se puede inferir al decir frases como por ejemplo: “*te dicen que te abrigues si salís*” y aún más directamente: “*son muy protectores de su familia.*”

Reflexionando junto a Sandra Pérez, ex guía de adultos mayores, podemos pensar que esta protección se debe a un sentimiento de aislamiento social. En la etapa final de la vida, la familia representa para los Adultos Mayores el ámbito protector en el que se refugian y del que esperan recibir auxilio, compañía, asistencia, cariño, depositando mayor expectativa en sus hijos y nietos que en sus pares. Cuando esta premisa no se cumple provoca en la mayoría de los casos situaciones de depresión, angustia y sentimientos de soledad y abandono.⁴⁷

Ante estos sentimientos de soledad y abandono, el abuelo busca la cercanía con sus familiares más cercanos, y lo hace a través del consejo y de conversaciones sobre su experiencia de vida entre otras.

Se puede decir que se cumplieron los objetivos generales y específicos, en relación a los grupos focales, pudiendo identificar tanto aquellos mitos y prejuicios tradicionales como emergentes que perciben los adolescentes respecto a los adultos mayores.

⁴⁷ PÉREZ, Sandra. Artículo: “Cultivar la familia, factor trascendente para el adulto mayor.” 2012



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS A LOS TRABAJADORES SOCIALES

Para alcanzar los objetivos determinados en cuanto a los profesionales de Trabajo Social, la alumna realiza dos entrevistas a licenciados que trabajan en distintas áreas públicas. La primera se lleva a cabo en el Hospital Dr. Alfredo Metraux de Maipú y la segunda se realiza en el Centro Integrador Comunitario del mismo departamento.

Los profesionales expresan que en ninguna de las dos instituciones existe un programa específico diseñado para Adultos Mayores. Desde el hospital asisten a personas mayores en situación de calle que quedan internadas en estado de abandono. En tanto en el CIC la mayoría de las consultas son para tramitar la pensión y jubilación.

La trabajadora social del hospital manifiesta durante toda la entrevista que ella no tiene mitos sobre los AM ya que es de la religión budista, donde se enseña a respetar y venerar a los ancestros. La licenciada expresa: *“en el altar que tengo en mi casa está la foto de mi abuela”*.

Sin embargo sostiene que en la sociedad occidental esto no ocurre, es decir que se menosprecia la sabiduría y las potencialidades de los adultos mayores, porque dentro de las familias no se les enseña a los niños y adolescentes a respetar a sus abuelos: *“en occidente no se nos ha incorporado la cultura del respeto por el anciano, por el abuelo, por el ancestro. Y nosotros somos parte de ellos, ellos aportaron muchísimo para que podamos tener no solamente las herencias materiales, sino también hasta sus células.”*

Tomando como referencia al Comunicador Ricardo Bustos, podemos decir que los japoneses muestran un gran respeto por sus mayores como constructores de la sociedad sobre todo después de la Segunda Guerra Mundial. Esa veneración no suele ser muy habitual en los países occidentales mientras que para los japoneses el *Keiro no Hi* es una festividad muy importante en su cultura.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Se trata de un día cargado de significado y mensaje para las nuevas generaciones, a las que se les trasmite la importancia del respeto a los adultos mayores, en vez del rechazo típico que sufre la tercera edad en las sociedades occidentales.⁴⁸

La alumna fue mencionando algunos de los mitos y prejuicios acerca del Adulto Mayor durante la entrevista, a los que la profesional desmiente todos. Cuando se le pregunto si piensa que la inteligencia se deteriora con la edad ella asume que: *“Eso es mentira, depende de cómo te cuidaste cuando fuiste joven. El cerebro es un músculo que si no lo entrenas se atrofia. Si no estás leyendo, no haces crucigramas, tejiendo, llegas a viejo hecho pelota.”*

Al respecto de lo mencionado, Cristian Vásquez, quien es coordinador de talleres universitarios de lectura y escritura, coincide con la licenciada diciendo que el cerebro puede compararse con un músculo: si no se usa, se atrofia; en cambio, si se entrena se puede retrasar el envejecimiento y lograr que siga generando neuronas durante toda la vida. Algunos de los consejos para ayudar al cerebro a conservar la juventud son: ejercicios mentales, escribir a mano, tratar de recordar, leer, aprender idiomas y cosas nuevas, pasear por entornos naturales, realizar actividad física y mantener una dieta adecuada.⁴⁹

En cuanto al tema de la sabiduría en la tercera edad, no coinciden ambos profesionales en sus opiniones. La TS del hospital declara: *“el anciano es sabio porque él ya pasó, ya vivió”*. En cambio el TS del CIC no comparte esa opinión diciendo que no hay que confundir experiencia con sabiduría.

Según la Real Academia Española (RAE) el término *experiencia* es “un hecho de haber sentido, conocido o presenciado alguien algo”. En cambio la primera acepción del término *sabiduría* que menciona ese diccionario hace

⁴⁸ BUSTOS, Ricardo. Artículo: “El rechazo a los abuelos en la sociedad occidental.” Informador Público.com. 2017.

⁴⁹ VÁSQUEZ, Cristian. Artículo: “Gimnasia mental para mantener joven el cerebro.” El diario.es. 2017



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

referencia al “nivel más elevado del conocimiento”. Por lo tanto podemos diferenciar ambos conceptos y decir que la edad no es un condicionante para la sabiduría, a diferencia de la experiencia.

En relación al tema de la sexualidad en el AM la entrevistada comenta que realiza periódicamente viajes con los jubilados y que en esos viajes cuentan sus experiencias sexuales, por lo que ella sostiene la idea de que la edad no es obstáculo para ser personas sexualmente activas.

Al igual que los adolescentes, los profesionales también piensan que los Adultos Mayores pueden ser sexualmente activos, esto refleja que la sociedad está eliminando el mito de la inactividad sexual en la tercera edad.

En cuanto al mito “*los adultos mayores son como niños*”, el trabajador social del CIC sostiene que es notorio el trato infantil que todo el personal de la institución mantiene hacia ellos y resalta que este es uno de los mitos con los que no está de acuerdo, sin embargo es uno de los más afianzados en la sociedad.

Vale la pena reiterar lo dicho por Miguel López al respecto del trato hacia los AM: las personas mayores son como niños en el sentido de que requieren mucha, mucha de nuestra atención, pero no en el sentido de que tengamos que tratarlos como si nosotros fuéramos los adultos responsables y ellos unos pequeños seres que nos necesitan para todo y que pueden hacer nada por sí mismos, cuando, en realidad, tienen tanto que enseñarnos.⁵⁰

No ocurre lo mismo que con el mito anterior, en este caso tanto los adolescentes como los profesionales continúan acentuando un trato infantil hacia los Adultos Mayores, entendiendo que estos *son como niños*.

Otro de los mitos que tuvieron lugar en la conversación es el que relaciona al adulto mayor con la avaricia y mezquindad. La TS expresa: “*El hecho de que*

⁵⁰ LÓPEZ, Miguel. Artículo: “Mitos en personas mayores (3) Son como niños ¿seguro?” 2014 (tufisio.net)



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

sean mezquinos o tacaños no es porque sean malos, sino porque han pasado mucha necesidad. Es un temor interno a volver a vivir en esa situación, a que le falte”. La profesional justifica esta característica asociada a la tercera edad explicando que si son avaros es por consecuencia de circunstancias vividas en el pasado.

Por el contrario en la otra entrevista no se obtiene la misma respuesta, ya que el licenciado supone que no tienen nada que ver la edad, la mezquindad es una característica de la personalidad, pero se da en cualquier edad y agrega: *“ciertas conductas se acentúan con la ancianidad”.*

La psicóloga Luz María Arbelaez afirma que las personas tacañas percibieron carencia de afecto durante la niñez, la necesidad de procurar la permanencia de lo poco que les llegaba, generó la tacañería, que se incrementó con la urgencia de ejercer poder sobre las pertenencias. Siendo esto así, la tacañería corresponde a una fijación del individuo en uno de los estados de desarrollo de la personalidad durante la infancia.

No hay mal que dure cien años, sin embargo la tacañería se acentúa con la vejez, esto tiene que ver con el incremento natural de la inseguridad que acompaña a la madurez.⁵¹

Durante el desarrollo de la investigación, surgieron nuevos mitos y prejuicios acerca del AM. La trabajadora social hizo hincapié en que **hay que cuidarse mucho de joven, para llegar a la vejez saludable**. Ella observa a los AM que viajan con ella de vacaciones y refiere que se encuentran *llenos de energía* porque *“han tenido una vida saludable, nunca fumaron, salían a caminar, no tomaron, comen verduras y no carne, o sea, es la base.”*

Otro de los mitos extraídos de las entrevistas es que **con la edad se deteriora la memoria, no la inteligencia**.

⁵¹ Revista Fucsia.co. Artículo: “Qué hay detrás de la personalidad de un tacaño.” 2011



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Además la trabajadora social expresó que **los adolescentes sienten rechazo por los adultos mayores** y expresa: *“pero también tenes que ver la otra parte, qué es lo que hicieron para no ser recibidos.”* Con sus dichos la profesional afirma que existe un rechazo generalizado de los adolescentes hacia los AM y culpabiliza a estos de tal conducta.

Continuando con los mitos y prejuicios emergentes durante las entrevistas se puede señalar un comentario que realiza la profesional acerca del abandono que sufren las personas mayores por parte de sus familiares: *“no podes pretender que una persona de 40 años reciba a su padre anciano en su casa, cuando lo abandonó de chico.”* Es decir, que el prejuicio sería: **Los adultos mayores abandonados por sus familiares, fueron padres abandónicos.**

Finalmente surge un tema interesante y tiene que ver con los cambios de la modernidad y cómo los AM han podido adaptarse a ellos, por ejemplo el uso de artefactos electrónicos, la vestimenta, el vocabulario y demás. Uno de los comentarios del Licenciado al respecto fue: *“Hoy en día se cree que los viejos son aburridos y que no comparten los mismos códigos con los jóvenes; sin embargo, actualmente hay mejor comunicación. Antes había más respeto y ciertas distancias que no permitían la cercanía de los abuelos con sus nietos. Por ejemplo, yo voy a la cancha con mi abuelo y comparto ciertos códigos con él”*

Dando por finalizado el análisis del trabajo de campo, se puede decir que la alumna logró cumplir con los objetivos propuestos inicialmente y de esta manera visualizar cuáles son aquellos mitos y prejuicios que existen actualmente en la sociedad y cuáles pasaron a ser parte del viejo paradigma de la vejez.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

CONCLUSIONES

REFLEXIONES FINALES

Teniendo en cuenta los dos instrumentos de investigación cualitativa, tanto los grupos focales con adolescentes, como las entrevistas en profundidad con Licenciados en Trabajo Social se concluye que los adolescentes se encuentran inmersos en una sociedad repleta de mitos y prejuicios hacia los Adultos Mayores. Ellos crecen en un medio familiar que ignora el potencial y las capacidades de los mayores y por lo tanto forman una imagen negativa de la tercera edad en todos los aspectos, tanto físicos, psicológicos, como sociales.

Concluyendo como se observó en el análisis de los grupos focales, referido al concepto de “Adulto Mayor”; los jóvenes relacionan a la tercera edad con la edad media de la vida. Continuando con la reflexión de María del Carme Ludi quien expresa que el termino Tercera Edad cobra mayor significación en los últimos años; “es una creación reciente de las sociedades occidentales contemporáneas”. Se considera que es conveniente pensar en nuevos límites en las edades de los grupos etarios, ya que tanto los adolescentes, los profesionales y la alumna consideran que una persona de 60 años no tiene internalizada la autoimagen de Adulto Mayor.

Analizando la temática propuesta, se considera que la mayoría de los mitos y prejuicios tradicionales sobre los Adultos Mayores siguen vigentes en los adolescentes de hoy y además se suman nuevos mitos emergentes que fueron desarrollados en la presente investigación que reflejan significaciones más positivas que negativas.

Los jóvenes admitieron que los Adultos Mayores antes eran muy ociosos y en la actualidad son más activos; los adultos mayores se preocupan demasiado por su belleza exterior, los adultos mayores se adaptaron a los cambios de la



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

actualidad y que son muy protectores de su familia. Se observa un empoderamiento del Adulto Mayor y una capacidad para ocuparse de su persona, de su familia y de su medio, esto desestima al antiguo paradigma de la vejez, dando un predominio al AM sujeto de derechos.

En cuanto a los mitos y prejuicios que emergieron de los adolescentes, de corte negativo, se pueden señalar la autoridad de las mujeres por sobre la de los hombres y que los adultos mayores madrugan innecesariamente. Aunque hacen referencia a la productividad del tiempo, lo vivencian como diferente a sus propias vidas cotidianas.

En relación a las entrevistas realizadas con los profesionales de Trabajo Social de diferentes instituciones como se mencionó anteriormente, hicieron referencia que muchos de los mitos y prejuicios tradicionales continúan vigentes en la actualidad y en esto coinciden con los adolescentes. En este apartado haré mención a los nuevos estereotipos que surgieron: para llegar a una vejez saludable, hay que comenzar cuidándose en la juventud; si bien con los años se deteriora la memoria, no así la inteligencia; los jóvenes sienten un rechazo por los adultos mayores. Los adultos mayores abandonados por sus familiares, fueron padres abandonados.

Se infiere por lo expuesto que los adolescentes mantienen una representación más positiva que los adultos, respecto a los adultos mayores. Posiblemente se deba a que los jóvenes lo vivencias desde la proximidad de las personas mayores que los rodean, y de las experiencias que comparten. Mientras que los adultos entrevistados tienen experiencias más abarcativas con la población estudiada.

Si bien debo concluir que las apreciaciones expuestas tanto por jóvenes como por adultos, son muy válidas a la hora de dar una explicación a los supuestos de la presente tesis, no se deben considerar como una generalidad ya que solo responden a una muestra determinada.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Cabe destacar que los medios masivos de comunicación tienen gran relevancia en las opiniones de los adolescentes. Muchos de los comentarios expuestos por los mismos, provienen de programas televisivos, relacionando en cada pregunta a personas conocidas en los medios, como por ejemplo *Mirtha Legrand*, *La bruja del 71*, *Gerardo Sofovich*. Por lo tanto se visualiza que la televisión es un educador más en la crianza de los jóvenes, pero sin embargo la imagen que reflejan de las personas mayores refuerza los prejuicios hacia ellos, quienes no aparecen en ningún medio mostrando sus capacidades, potencialidades y experiencias.

No obstante, al igual que ocurre en los medios de comunicación, también en las instituciones donde asisten los adolescentes aparecen los prejuicios hacia los AM. Los profesionales no quedan exentos, sino que por el contrario, muchas veces son ellos quienes reproducen esta situación.

En las escuelas, hospitales, CIC, clubes, existen muy pocos programas específicos donde se contemple al Adulto Mayor desarrollando sus capacidades y donde puedan relacionarse con los adolescentes, logrando esa cercanía que tanto desean.

Es por eso que nuestros niños crecen naturalizando los prejuicios hacia los adultos mayores, prejuicios que se traducen como maltrato; sin tener en cuenta que algún día, con suerte, todos llegaremos a esa edad.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

PROPUESTAS

Teniendo en cuenta que el Adulto Mayor es un actor social sujeto de derechos, como profesionales debemos brindarles respuestas específicas a sus demandas explícitas pero también a aquellas que se encuentran implícitas. Es preciso trabajar en propuestas concretas en el área educativa, de la salud, familiar, comunitaria y en el ejercicio efectivo de los derechos.

Las siguientes propuestas están dirigidas tanto al Adulto Mayor como a la sociedad en su conjunto, para que el trabajo sea integral y efectivo. Es imposible aislar a los grupos etarios, ya que el trabajo en redes es el capaz de producir resultados satisfactorios dentro del campo de lo social. Además hay que tener en cuenta que el envejecimiento es un proceso que sufre todo ser vivo en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales por los efectos del paso del tiempo desde el momento que nace hasta el momento que muere. El Adulto mayor debe ser tenido en cuenta desde una mirada integral para el goce efectivo del bienestar y llevar a cabo una calidad de vida elevada.

A continuación se detallan algunas propuestas que la alumna determinó apropiadas para trabajar en el ámbito del Trabajo Social, respecto a la temática expuesta en la presente tesina.

- ✓ Planificar políticas sociales que garanticen el efectivo goce de los derechos de los adultos mayores, mencionados en las diversas convenciones internacionales. Implementarlas efectivamente en planes, programas y proyectos dentro de las organizaciones correspondientes. (Se entiende como un ideal)



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- ✓ Brindar información a los Adultos Mayores, en diferentes instituciones a las que asisten, acerca del mejoramiento de su calidad de vida. Motivarlos a mejorarse y a descubrir sus potencialidades.
- ✓ Implementar programas en diversas instituciones, donde se estimule a los adultos mayores a permanecer activos laboralmente, a fin de mantener su salud física, psicológica y principalmente social.
- ✓ Crear Programas de capacitación y contención, dirigidos a familiares y cuidadores de adultos mayores con capacidades restringidas, a fin de mejorar el trato y así brindarles una mejor calidad de vida. Programas que refuercen los vínculos familiares.
- ✓ Dictar diversos talleres acerca de los mitos y prejuicios sobre los Adultos Mayores, en las instituciones del Estado, con el fin de erradicar los negativos y fortalecer los de corte positivo, y lograr un mejor trato hacia ellos.
- ✓ Incorporar a las currículas de los diferentes niveles educativos un conocimiento actualizado sobre adultos mayores. Que sea un espacio para reflexionar sobre la tercera edad.
- ✓ Agregar a las distintas carreras de las universidades, materias que den a conocer las características actuales de los adultos mayores, a fin de que los futuros profesionales conozcan del tema.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- ✓ Desarrollar actividades de integración entre adolescentes y adultos mayores en colegios y centros de jubilados, tomando como ejemplo el programa “Raíces y retoños” del PAMI, DGE, e INTA (grandes y chicos cuidando la tierra); donde se pueda recobrar la historia de los lugares, recuperar los juegos infantiles de los Adultos Mayores, aprender a utilizar la tecnología, las redes sociales, etc.
- ✓ Incorporar programas en los medios masivos de comunicación destinados a informar y mostrar el potencial de los Adultos Mayores, donde puedan participar junto con adolescentes, compartiendo diferentes actividades cotidianas. Utilizar estos instrumentos para difundir y proponer las actividades convocantes por los adultos mayores y que se restrinjan sus debilidades. Podemos observar que tanto en películas, series, novelas y propagandas a veces se menoscaba a las personas mayores, haciéndolas el centro de burlas y estereotipos negativos.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

“He peleado la buena batalla,
he acabado la carrera,
he guardado la fe.”

2 Timoteo 4:7-8



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

BIBLIOGRAFÍA

- BRESSANO Érica y ECHEGARAY Sandra. Tesis: “El Adulto Mayor y su participación en las actividades recreativas.” 2015.
- BUSTOS, Ricardo. Artículo: “El rechazo a los abuelos en la sociedad occidental.” Informador Público.com. 2017.
- BUTLER y LEWIS. “Aging and mental health.” 3ª. Ed. St Louis, The C. V. Mosby Company. 1982.
- CARBAJO VÉLEZ, M.C. “Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante”, en ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete, Nº 24, 2009.
- CARBALLEDA. Alfredo. “Los adultos mayores en un mundo fragmentado. Una perspectiva desde la Intervención Social”. Revista Margen Nº78. 2015.
- CEBALLOS, Liliana e IESO Lía. “El concepto representación social”. En Tesis: Representaciones sociales del concepto *familia* en estudiantes de Trabajo Social. Universidad Nacional de la Matanza.
- CEPAL. “Carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe.” 3º Conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina y el Caribe. Costa Rica. 2012.
- DALLA TORRES, Julieta. “La técnica de Grupo de Discusión y su importancia en la Investigación Social.” Trabajo monográfico de adscripción. UNCuyo. 2004



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- Debate internacional sobre el envejecimiento y la vejez. “Informe sobre la tercera edad en la Argentina.” Pág. 320, año 2000.
- DEL POZZI, Estela María, “El Adulto Mayor en la sociedad actual. Un desafío para el trabajo social”. Documento de cátedra, 2017.
- EROLES, Carlos. “Congreso Nacional de Trabajo Social”. Mar del Plata.
- FASSIO, Adriana. “Aspectos socio demográficos del envejecimiento.” Módulo I. “El arte de envejecer.”
- Federación Internacional de Trabajo Social (FITS)
- FUCSIA.CO. Revista. Artículo: “Qué hay detrás de la personalidad de un tacaño.” 2011
- GARCÍA, Silvia Mónica. “La adolescencia como construcción social”. Documento de cátedra. Facultad de Cs Políticas y Sociales. Uncuyo. 2012
- JODELET, Denise. “La representación social: fenómeno, concepto y teoría.” En Moscovici, Serge. Psicología Social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales. Barcelona. Paidós. 1986.
- KHUN, Thomas. “La estructura de las revoluciones científicas.” 1962
- LÁZZARO, Eliana Gabriela. “Personas de edad, tratados internacionales y derechos.” Documento de cátedra 2012
- LÁZZARO Eliana y GARCÍA Silvia. “La transgresión legal adolescente a partir de un estudio de trayectoria.” Doc. de cátedra. UNCuyo. 2013



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- LEHR, U. (1983). “Stereotypes of aging and age norms.” En J. E. Birren et al. (Eds.), *Aging: A challenge to science and society*. Nueva York: Oxford University Press.
- LÓPEZ, Miguel. Artículo: “Mitos en personas mayores (3) Son como niños ¿seguro?” 2014 (tufisio.net)
- LUDI, María Del Carmen. “Envejecer en un contexto de (des) protección social”. capítulo I, Editorial Espacio. Año 2005.
- MENDOZA NUÑEZ, Víctor Manuel. “Prejuicios y estereotipos de la vejez.” Primera edición. Facultad de estudios superiores Zaragoza. UNAM. 2008
- MOSCOVICI, Serge. “Psicología Social II. Pensamiento y vida social.” *Psicología social y problemas sociales*. Paidós. Barcelona. 1986.
- OBIOLS, Guillermo y DI SEGNI, Silvia. “Adolescencia, Posmodernidad y Escuela Secundaria”. Cap. II Editorial Kapelusz. Bs.As, Argentina. 1994.
- OMICRONO.EL ESPAÑOL.COM. “¿Qué pasa con la sexualidad en la vejez? Mitos y verdades.” 2014
- PÉREZ, Sandra. Artículo: “Cultivar la familia, factor trascendente para el adulto mayor.” 2012
- REYNOSO, Renée. Tesina: “Construcción y Des-construcción de los Vínculos Familiares y Sociales en los Adultos Mayores”. 2011



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- ROZAS PAGAZA Margarita. “La intervención profesional en relación con la cuestión social” Ed. Espacio.Bs As.
- SALVAREZZA, Leopoldo. “Psicogeriatría. Teoría y Clínica.” Editorial Paidos. Buenos Aires, 2002
- SÁNCHEZ SALGADO, Carmen Delia. “Gerontología Social”. Ed. Espacio. Bs. As. 2005
- TAYLOR Y BOGDAN. “Introducción a los métodos cualitativos de investigación.” Cap. 1. Editorial Paidos. 1992.
- VÁSQUEZ, Cristian. Artículo: “Gimnasia mental para mantener joven el cerebro.” El diario.es. 2017



Antonella Puga
“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”
Año 2018

ANEXOS



Antonella Puga
“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”
Año 2018

A continuación se detallan las transcripciones de los grupos focales y las entrevistas las cuales fueron gravadas con grabador de voz y luego desgravadas lo más fidedignamente posible en el papel.

Nombre institución: Escuela 4-076 Arq. Carlos Thays	
Grupo Focal: Seis alumnos de 1º año (14 y 15 años)	Hora: 16:00
Entrevista: Puga María Antonella	
Lugar: S.U.M. de la escuela	
Fecha de la entrevista: 7 de diciembre de 2015	
Resumen: Se reúnen en el SUM de la escuela los alumnos de distintos sexos, sentados alrededor de un mesón rectangular. La tesista se presenta ante los estudiantes y luego lee los objetivos de investigación. Luego les presenta una cartulina con las REGLAS que se deberán respetar durante el grupo focal: ser respetuosos, no interrumpir mientras habla otro compañero, no irse por las ramas, apagar los celulares, todas las opiniones son válidas, ser sinceros. La conversación se inicia con la pregunta de la tesista: T: ¿Quiénes son los Adultos Mayores? - Son los abuelos, - las personas que nos cuidan, - nos retan, - los profesores, los tutores, quiénes nos enseñan, - alguien que influye en nuestras vidas, son quienes nos dan consejos y tienen más	



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

experiencia.

-“son los viejos” (risas)

T: (Lee la definición de Adulto Mayor, mostrando una cartulina).

Ahora bien, ¿Qué entienden por la palabra *Mito*?

- Es algo que inventan, para que parezca real, pero no lo es.
- Es algo que no es real, así como los mitos griegos.
- Son fantasías que creamos nosotros.

T: (muestra una cartulina con la definición de *Mito*)

Ahora les voy a comentar algunos de los mitos que existen sobre los Adultos Mayores y ustedes me dicen si creen que son mito o realidad. Empecemos con *Viejo Verde*

-¡Sí, es verdad! Cuando te enojas te dicen que te vas a convertir en un viejo verde o te van a salir canas verdes. (risas).

- No lo he escuchado nunca
- Yo tampoco

T: *Viejo gruñon o casacarrabias*

- Como que les molesta todo
- Se enojan por lo que hacen o por lo que no hicieron
- Es mi abuelo

(timbre del recreo)



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

T: *Las Adultas Mayores son ridículas para vestirse*

- Para nosotros se visten mal
- Algunas señoras se visten muy exageradas, como si fueran chicas menores y son señoras grandes.
- Claro, como que no les queda bien esa ropa a ellas.
- ¡Extravagantes!
- ¡Mirta Legrand!
- Mi vecina ya es vieja y usa calzas y minifaldas. (risas de todos) Aparte es feo porque tiene 60 años no 20.

T: *Los viejos son mezquinos*

- siiiii
- nooooo
- algunos
- por ejemplo mi abuelo no le quiere prestar el tele a mi primita
- mi yaya se enoja porque no ahorran

T: *Los adultos mayores son venerables y dignos de respeto*

- siiiii
- algunos
- el otro día estaba caminando por la calle, y tenía que pasar yo y una señora grande me empujó y yo le dije: señora si quiere que la respeten empiece a respetar.



Antonella Puga
“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”
Año 2018

T: Todos los ancianos son sabios

- siiiii
- mi abuelo empieza un tema con mi papá y te cuenta todo todo.
- Si, mi abuelo también
- Yo creo que eso de sabio lo van teniendo por la edad, por el paso del tiempo.
- Claro, uno con la experiencia va sabiendo, por ejemplo yo con mi abuela tenemos mucha conexión y cuando le pido un consejo me doy cuenta que es muy sabia porque ya ha tenido experiencia.

T: *Los adultos mayores son como niños*

- Si
- Algunas veces, porque mi abuelo es como un niño, por ejemplo, cuando nos juntamos a comer él quiere ser el primero en comer, en vez de darle primero de comer a los niños.

(risas)

- Mi abuelo no es así, a él le gusta cocinar para todos, por eso para mí no son como niños.
- Cuando se hacen viejitos empiezan a fallar, es como que vuelven a ser bebés.
- Eso es verdad, porque a algunos le cambian los pañales y le tienen que dar la comida.

T: *La vieja bruja*

- Mi vecina tiene pinta de ser bruja
- Como la bruja del 71 (risas)

T: Muy bien, ahora vamos a conversar sobre los *Prejuicios*. ¿Saben qué son?



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- Es algo que se dice antes de juicio, es diferenciar a alguien.

- Es decir algo antes de conocerlo

T: (lee la definición de prejuicio escrita en cartulina)

- Ahora que estamos acá adentro, el recreo se hizo más largo, no importa igual.

- Quedémonos hasta las seis.

T: Vamos a leer los prejuicios más comunes, a ver qué opinan

La inteligencia se deteriora con la edad.

-No, por ejemplo, la directora (risas)

- Es verdad, la directora sabe un montón, tiene mucho en la cabeza

- Ella sabe mucho

- O sino miren a Mirta Legrand o a Gerardo Sofovich

T: *Cualquier problema puede causarles la muerte*

- No, eso es depende del cuerpo y de cuánto soporta

- Cuando son viejos, no tienen defensas

- Mi abuela estuvo internada y no soporta lo mismo que si yo estuviera internado, por ejemplo, cuando le clavan la aguja se le hacen muchos moretones

- A los abuelitos, cuando los agarras del brazo se les pone morado rápido

- Eso depende de la manera de pensar de cada uno

T: *Los adultos mayores no pueden ser sexualmente activos*

(risas)



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- Pierden el ritmo
- Si pueden tener relaciones sexuales, una cosa muy distinta es que no puedan tener hijos
- Mis abuelos, no creo porque mi abuelo gorrea a mi abuela
- Yo creo que mis abuelos si tienen.(risas)
- Yo siempre me rio porque entre ellos se ponen a joder
- Yo creo que mi abuela no (hace un silencio). No, no creo

T: ¿Cómo es la relación que tienen con los adultos mayores?

- Con mi abuela, tomamos mates
- Siempre estoy con mi nona que es jubilada
- Con mis abuelos estoy todo el tiempo, voy todos los días a su casa
- Yo tengo mi abuelo, pero no hablo nunca con él
- Hablo poco con mis abuelos
- Con mi abuela hacemos juntadas todos los domingos, a comer asados, ir al parque

T: ¿Y qué cambios notan de los adultos mayores de antes a los actuales?

- Hay algunos abuelos que hacen gimnasia, antes estaban en las hamacas nomás.
- Antes se vestían de faldas, ahora usan pantalones
- A mi abuelo no le sacas más las pantuflas
- Antes las mujeres mayores no se arreglaban, ahora se maquillan en extremo
- Antes si un hombre le decía algo a una mujer, ésta no podía opinar. Ahora las mujeres



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

grandes “se le paran de manos”, porque le hacían caso en todo al hombre

- Ahora las mujeres son las que dominan al hombre
- Nadie domina a nadie, sino que son más iguales
- Antes no sabían usar el teléfono y ahora si

(entra la directora sin golpear y se queda)

- Me olvidé lo que iba a decir

(se retira la directora)

- Son tercos
 - Los abuelos se levantan muy temprano aunque no tengan que hacer nada, riegan las plantas, toman mate.
- “¡Se levantan a las seis de la mañana y no tienen nada que hacer!”
- Ahora compran la ropa y antes se hacían hasta los calzones
 - Mi abuelo tiene muchos perros, chanchos y patos
 - No hablan como antes, por ejemplo “vení mijo”, sino que ahora dicen “vení pibe” y está bueno porque así nos entendemos
 - Mi abuela escucha cumbia(risas)
 - Mi abuela ve muchas novelas
 - A mis abuelos les encanta el chusmerío, miran “intrusos”

T: Muchas gracias chicos por colaborar en la investigación. Les traje un regalito

(se despiden siendo las 17:30 hs.)



Antonella Puga
 “Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
 respecto a los Adultos Mayores”
 Año 2018

Nombre institución: Escuela 4-076 Arq. Carlos Thays	
Grupo Focal: Ocho alumnos de 5º año (17 y 18 años)	Hora: 9:00 hs
Entrevista: Puga María Antonella	
Lugar: S.U.M. de la escuela	
Fecha de la entrevista: 9 de diciembre de 2015	
<p>Resumen:</p> <p>Se reúnen en el SUM de la escuela los alumnos de distintos sexos, sentados alrededor de un mesón rectangular.</p> <p>La tesista se presenta ante los estudiantes y luego lee los objetivos de investigación. Luego les presenta una cartulina con las REGLAS que se deberán respetar durante el grupo focal: ser respetuosos, no interrumpir mientras habla otro compañero, no irse por las ramas, apagar los celulares, todas las opiniones son válidas, ser sinceros.</p> <p>T: Vamos a comenzar charlando sobre quiénes son los adultos mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los padres - los abuelos - tíos, el vecino - a partir de los 50 años <p>T: (lee la definición de adulto mayor)</p> <p>Ahora que tenemos en claro quiénes son, vamos a ver qué piensan sobre los mitos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suena a algo muy antiguo 	



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- Son historias que se cuentan de boca en boca
- Es algo que no se sabe si sucedió realmente

T: (lee la definición de MITO) Ahora les voy a leer algunos de los mitos sobre los adultos mayores y ustedes me dicen qué piensan al respecto:

Los adultos mayores no pueden ser sexualmente activos

- sí pueden llegar a tener relaciones sexuales, eso es un mito.
- mis abuelos seguro que tienen relaciones.

T: *La inteligencia se deteriora con la edad.*

- nooooo
- mi abuelo es re inteligente
- por ejemplo Albert Einstein

T: *Cualquier problema puede causarles la muerte*

- Es un mito porque no todos los problemas los llevan a la muerte.

T: Ahora vamos a hablar sobre los prejuicios ¿Qué son?

- Es juzgar a alguien sin saber

T: (lee la definición de PREJUICIO) Ahora los voy a ir mencionando uno por uno:

Son como niños

- Sí, porque hay que explicarle las cosas varias veces
- Se ponen caprichosos
- Se empiezan a perder, es como que dicen algo y te lo vuelven a repetir.



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- Tienen que darles de comer o llevarlos al baño

T: *El anciano sabio*

- sí, obvio.

T: *La abuela ridícula*

- a veces sí

- algunas sí, por ejemplo Mirtha legrand, tiene muchas joyas y es muy coqueta.

T: *Viejo gruñon o cascarrabias*

- siiii

- Hay viejitos que se enojan por todo

T: *Mezquinos*

-Nooo, les pedís lo que sea y te lo dan

T: *Venerables*

- Siiii, porque hay que respetar a los mayores

T: *Viejo verde*

- Algunos viejos son babosos.

- Una vez me miro un viejo verde. Siguen estando todavía

T: *Vieja bruja*

- Hay que ir al PAMI y fijarse, seguro que hay unas que otras. (Risas)

T: *¿Cómo es la relación que tienen con los adultos mayores?*



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

- El que vive enfrente de mi casa se va siempre al casino
- mi abuela me cuenta de su pasado, qué se hacía antes, qué había y qué no había; me gusta estar con ella.
- Antes los abuelos no tenían tecnología y ahora sí, manejan celulares táctiles y todo eso.
- A los abuelos les gusta mucho aprender, son muy curiosos.
- ahora juegan al vóley, en los centros de jubilados.
- Esta bueno, así no se aburren, si están en la casa se ponen a ver lo que haces y te retan.
- te dicen que te abrigues si salís y se meten en tu vida.
- Siiii, son muy curiosos
- mi abuela ve novelas y es muy chismosa.
- Hoy los abuelos son modernos, mi abuelo usa arito, se tiñe, usa pantalón de chupín (risas)
- son muy protectores de su familia.

T: Muchas gracias por su ayuda chicos (entrega un regalito a cada uno)

(Se saludan siendo las 10:15 hs.)



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

Nombre institución: Hospital Dr. Alfredo Metraux		
Nombre Entrevistada: Claudia Montero	Hora: 10:00	
Entrevista: Puga María Antonella		
Lugar de la entrevista: Consultorio de la Trabajadora Social		
Fecha de la entrevista: 10 de diciembre de 2015		
<p>Resumen:</p> <p>El día de la fecha la entrevistadora saluda a la trabajadora social y le comenta los objetivos de su investigación. Luego de aceptar colaborar con la misma, comienza la entrevista:</p> <p>E: ¿Recibís consultas de Adultos Mayores en la institución?</p> <p>TS: Si, muchos vienen a asesorarse. Hemos tenido pacientes, Adultos Mayores que los dejan abandonados en las internaciones; incluso muchos linyeras. Lo que se trata de hacer es buscar mejorarles la calidad de vida; el resto que les queda de vida que la pasen lo mejor que puedan, entonces yo les buscaba un hogar, una familia, trabajaba mucho en coordinación con ancianidad, pero desde el Hospital no hay nada implementado para Adultos Mayores.</p> <p>E: ¿Entonces no recibís demanda espontánea?</p> <p>TS: No, yo trabajo en prevención y promoción de la salud; el trabajo asistencial no lo hago, imagínate que yo trabajo hace 20 años en la zona y conozco a las familias de memoria, y he visto como generación tras generaciones vienen con la misma cultura de pedir y sacar algún recurso, cuando en realidad la problemática de base es otra.</p> <p>E: ¿Trabajas con un equipo interdisciplinario?</p> <p>TS: Acá hemos crecido todos juntos, hay una tanda que se está por jubilar (en donde me incluyo yo también) en donde todos hacemos todo. Hay veces que atiendo las</p>		



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

urgencias de la guardia, cuando llega alguna víctima de violencia, además trabajamos con los derechos del niño.

E: ¿Y con Adultos Mayores?

TS: Se trabaja con el PAMI, hay un convenio y atienden los clínicos PAMI.

E: ¿Y adolescentes?

TS: Trabajamos salud reproductiva con las escuelas.

E: ahora te voy a mencionar algunos de los mitos sobre los adultos mayores, y decime qué opinas

TS: dale

E: *Los Adultos Mayores son como niños*

TS: Mirá, yo soy budista, es una religión oriental. En oriente los ancestros merecen el máximo respeto, cosa que en occidente no se hace, porque no se lo enseñan, no se nos ha incorporado la cultura del respeto por el anciano, por el abuelo, por el ancestro. Y nosotros somos parte de ellos, ellos aportaron muchísimo para que podamos tener no solamente las herencias materiales, sino también hasta sus células.

Yo no tengo mitos contra los adultos mayores, yo me voy de vacaciones con los viejos y la paso re bien; ¡me fascina!

E: Qué bueno, ¿y pensás que en la sociedad existen los mitos?

TS: Si, en la sociedad sí, en realidad depende de la familia, de cómo se les enseñe.

E: *Anciano sabio*

TS: ¡Claro! El ya pasó, ya vivió

E: *Anciano venerable*



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

TS: Totalmente, yo a mi bisabuela es a la que más venero, en el altar que tengo en mi casa está la foto de mi abuela.

E: *Viejo Avaro*

TS: El hecho de que sean mezquinos o tacaños no es porque sean malos, sino porque han pasado mucha necesidad. Es un temor interno a volver a vivir en esa situación, a que le falte.

E: *Abuela cora*

TS: Yo soy la abuela cora (risas)

E: *Vieja bruja*

TS: es por un problema cultural.

E: *Viejo verde*

TS: Eso pasa por una cuestión hormonal de los hombres, hay gustos para todo.

E: En cuanto a los prejuicios se suele decir que *la inteligencia se deteriora con la edad*, ¿qué pensás?

TS: Eso es mentira, eso depende de cómo te cuidaste cuando fuiste joven. Si no te cuidas de joven llegas a viejo hecho pelota. El cerebro es un músculo que si no lo entrenas se atrofia. Si no estás leyendo, no haces crucigramas, tejiendo, llegas a viejo hecho pelota.

Yo he tenido muchas experiencias en los viajes con los viejos, porque tienen una energía! Que vos terminas agotada y ellos no. Vos los ves y te das cuenta que han tenido una vida saludable, no fumaron, salían a caminar, no tomaban, comen verduras y no carne, o sea, es la base.

E: *Cualquier problema puede causarles la muerte*



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

TS: Es mentira, eso depende de cómo lo acostumbraste a tu sistema inmunológico. ¡Yo tengo un compañero de andinismo que tiene 78 años! Entonces es como vos te acostumbres.

E: ¿Y sobre la *sexualidad*?

TS: El yoga es bueno para que puedan mantener la elasticidad (risas).

Por supuesto que tienen relaciones sexuales, es más, en los viajes ¡cuentan cada cosa que hacen los viejos!! (risas) ¡son terribles!

E: ¿Cómo crees que está la relación entre los adultos mayores y los adolescentes?

TS: Depende de la clase de familia. Algunos colegas trabajan en las escuelas para que comiencen a ver a los abuelos como algo más placentero, que no les generen rechazo.

E: ¿Estos mitos y prejuicios influyen en el trabajo profesional?

TS: Hay algunos profesionales que los odian. Pero bueno, les tenes que tener paciencia.

Hay que ver también qué clase de personas fueron de jóvenes, no podes pretender que una persona de 40 años reciba a su padre anciano en su casa, cuando lo abandonó de chico.

Vos preguntale a los viejos que están en el Santa Marta por qué están ahí, yo te aseguro que hay muchos que tienen familiares con recursos que los pudieran tener.

Hay que analizar las dos partes, sí hay un concepto generalizado de que no se hacen campañas para erradicar estos mitos de la sociedad, para que los adolescente se acerquen a los abuelos y demás; pero también tenes que ver la otra parte, qué es lo que hicieron para no ser recibidos.

E: Muchas gracias por su tiempo.



Antonella Puga
 “Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
 respecto a los Adultos Mayores”
 Año 2018

Nombre institución: Centro Integrador Comunitario Eva Perón (Fray Luis Beltrán)		
Nombre Entrevistado: Lic. Marin	Hora: 12:30	
Entrevistan: Puga María Antonella		
Lugar de la entrevista: Consultorio del Trabajador Social		
Fecha de la entrevista: 14 de diciembre de 2015		
<p>Resumen:</p> <p>El día de la fecha la entrevistadora saluda al trabajador social y le comenta los objetivos de su investigación. Luego de aceptar colaborar con la misma, comienza la entrevista:</p> <p>E: ¿Recibís consultas de Adultos Mayores en la institución?</p> <p>TS: Acá en el CIC atiendo a mucha población extranjera de la tercera edad, sobre todo consultas para pensionarse y jubilarse. La mayoría son mujeres viudas.</p> <p>Hemos tenido varios casos de adultos mayores en situación de calle donde se trabaja para conseguir la documentación y conectar a la red familiar, además de gestionar la pensión y jubilación.</p> <p>E: Ahora te voy a mencionar algunos mitos y me decís si consideras que están vigentes o no:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los adultos mayores son como niños</i> <p>TS: Sigue vigente. Profesionales y administrativos los tratan como si fueran niños y la verdad que no comparto esa forma de tratarlos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El anciano sabio</i> <p>TS: No lo comparto, si sé que tienen experiencias pero no es lo mismo que la sabiduría</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anciano venerable</i> 		



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

TS: No sigue vigente esa figura, merecen respeto como todas las personas

- ***El viejo mezquino***

TS: No coincide, eso depende de la personalidad. Ciertas conductas se acentúan con la ancianidad

- ***La abuela ridícula***

TS: Tampoco comparto, no es una realidad de la ancianidad

- ***Viejo verde***

TS: Hay que ver el caso específico, no creo que sea una característica propia de los ancianos.

E: *Ahora vamos a hablar de algunos prejuicios:*

- ***La inteligencia se deteriora con la edad***

TS: No coincide, me parece que pasa más por la memoria que por la inteligencia. La inteligencia sigue vigente con la edad

- ***Cualquier problema puede causarles la muerte***

TS: No coincide, hemos tratado con personas en situación de calle que pareciera que no van a salir de esa y sin embargo pasan por muchas más.

- ***Los adultos mayores no pueden disfrutar de la sexualidad***

TS: Considero que pueden disfrutar de diversas maneras la sexualidad. Este es un desafío a tener en cuenta cuando trabajamos con esta edad.

E: **¿Consideras que actualmente existen otros mitos y prejuicios, además de los mencionados?**

TS: Hoy en día se cree que los viejos son aburridos y que no comparten los mismos códigos con los jóvenes; sin embargo, actualmente hay mejor comunicación.

Antes había más respeto y ciertas distancias que no permitían la cercanía de los



Antonella Puga

“Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes
respecto a los Adultos Mayores”

Año 2018

abuelos con sus nietos. Por ejemplo, yo voy a la cancha con mi abuelo y comparto ciertos códigos con él

E: Finalmente, ¿influyen los mitos y prejuicios en la tarea profesional?

-Si, definitivamente. A veces se piensa que no van a entender, entonces se les solicita que vengan con algún familiar.

Hay que tomarse el tiempo y tener presente estos prejuicios.

Considero que no hay muchos mitos emergentes, sino que siguen vigentes los mencionados.

La alumna le agradece el tiempo y se despide.